

# 國小數學領域第四冊(2下) 第4單元 年、月、日

單元名稱		第4單元 年月日	總節數	共8節，320分鐘
<b>設計依據</b>				
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-9 認識時刻與時間常用單位。		<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-2-14時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。 表列時間單位之關係與約定。		
<b>核心素養呼應說明</b>		透過日常生活常見的保固期、保存期限等用語，瞭解其意義，並轉化數學解答於生活中的應用。並與同學互相討論解題策略，並尊重同學的想法，培養與人合作解決問題的互動關係。		
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	<b>人權教育</b> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
	<b>所融入之學習重點</b>	在「共有多少天」、「是幾月幾日」等活動中，課堂上可能會出現多種不同的解題策略，學生可在課堂上與同學共同討論、分享，並思考較合適的解決問題方式，在過程中需要尊重他人的想法，並學習與他人互動，這是學習過程中需要具備的良好態度。		
<b>與其他領域/科目的連結</b>				
<b>學習目標</b>		1.認識年、月、日的關係。 2.認識平年、閏年。 3.認識一星期。 4.能做年、月、星期和日的化聚。 5.能查月曆，點數天數和日期。		
<b>教材來源</b>		康軒版數學二下課本第4單元		
<b>教學設備/資源</b>		扉頁故事影片、附件13、學習單、小白板		

## 第 1 節

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><b>發展活動一 一起畫月曆</b></p> <p>1.教師播放扉頁故事影片——一起畫月曆。</p> <p>2.教師提問：</p> <p>(1)奇奇和媽媽的生日是幾月幾日？</p> <p>(2)故事裡，還有哪幾個月沒被這家人命名？</p> <p>(3)你最喜歡一年中的哪個月分？為什麼？幫這個月分命個名吧！</p> <p><b>【活動一】認識年、月、日</b></p> <p>• 透過查年曆，知道一年有 12 個月。</p>	15 分鐘	• 評量方式： 實作評量 發表評量 參與討論 課堂問答
<p><b>發展活動二 查年曆</b></p> <p>1.教師布題。</p> <p>T：品睿和爸爸參加今年元旦的升旗典禮。拿出附件年曆查查看，今年是民國幾年呢？</p> <p>T：去年是民國幾年呢？明年是民國幾年呢？</p> <p>T：說說看，今年有哪幾個月？共有幾個月？請寫在課本上。</p> <p>T：元旦是今年的第一天，是幾月幾日星期幾？</p> <p>T：1 月的最後一天是幾月幾日星期幾？</p> <p>T：1 月 31 日是星期日，如果不看年曆，你知道 2 月 1 日是星期幾嗎？今年的最後一天是幾月幾日星期幾？</p> <p>2.回家作業指導：習作 P34</p>	25 分鐘	• 學習輔助教材： 扉頁故事影片 附件 13