

雙語課程教案設計

The Design of Bilingual Lesson Plan

※以下表格採中文或英文填寫皆可，但鼓勵以英文填寫。The following blanks can be filled in Chinese or English, but English is encouraged.

學校名稱 School	文德國小	課程名稱 Course	讀鐘錶
單元名稱 Unit	單元九	學科領域 Domain/ Subject	數學領域
教材來源 Teaching Material	南一版數學一上 第9單元	教案設計者 Designer	陳麗娟
實施年級 Grade	一年級	本單元共 4 節 The Total Number of Sessions in this Unit	
教學設計理念 Rationale for Instructional Design	帶入知識性文本的閱讀，討論分享孩子的實際日常生活經驗。針對時間的部分，我們運用了數學課的教具—手動時鐘，一開始孩子看著時鐘認讀整點與半點，熟練後就進行反向的操作，孩子練習將時間的數字格式轉換成自己手動時鐘上的時間。最後，透過與讀本相同的句型讓孩子練習將符合自己生活經驗的時間規劃說說看，然後上台呈現。孩子不只學習到時間的認讀，還可以實際應用在日常生活中。		
學科核心素養 對應內容 Contents Corresponding to the Domain/Subject Core Competences	總綱 General Guidelines	A3 規劃執行 與 創新應變 B1 符號運用 與 溝通表達 C2 人際關係 與 團隊合作	
	領綱 Domain/Subject Guidelines	<p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>	
	校本素養指標 School-based Competences	<p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>	
學科學習重點 Learning Focus	學習表現 Learning Performance	<p>數學 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>英語文 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合</p>	

		作精神。 ◎ 1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。
	學習內容 Learning Contents	數學 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。
學生準備度 Students' Readiness	學科準備度 Readiness of Domain/Subject 學生區分先後順序、事件發生的長短以利於建立時間觀念。	
	英語準備度 Readiness of English 需知道數字 1~12 的英語單字。例如:one、two、three、four.....。	
單元學習目標 Learning Objectives	1. 能報讀鐘面上的時刻是幾時與半點。 2. 能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應。 3. 透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間。 4. 能樂於積極參與各項學習活動並發揮合作精神參與課堂短劇表演。	
中／英文 使用時機 Timing for Using Chinese/ English	教師 Teacher	學生 Students
	When : 中文：學科知識及專有名詞 英文：數字與鐘錶相關英文及課室英語 例: T: Good morning, everyone. Ss: Good morning, Teacher Lisa. T: How are you today? Ss: I am fine. 數字與鐘錶相關英文單字與句子: 單字： morning, afternoon, night, breakfast, lunch, go to school, go to bed. short hand、long hand、hours、minutes、1~12 句子： What time is it? It's ____.(數字) Where : 中文：課本學科知識內容 英文：課前暖身影片、課堂指導語	When : 中文：小組討論及口頭發表 英文：課室英語回應互動 Where : 中文：個人回應、小組討論 英文：個人回應
教學方法 Teaching Methods	聽說教學法、溝通式教學法、角色扮演法並用。	
教學策略 Teaching Strategies	透過「食衣住行」情境設計與角色扮演，提升學生英語口語能力與數學鐘錶辨識的能力。	
教學資源及輔助器材 Teaching	-ppt / picture books - a clock with hands that can be moved (either real of a craft clock)	

Resources and Aids	- board with markers / chalk	
評量方法 Assessment Methods	口頭發表、學習單	
評量規準 Rubrics	能透過撥鐘，了解正確報讀幾點鐘/幾點半。 能報讀生活事件發生的先後順序與時刻。	
議題融入 Issues Integrated	□性別平等 □人權 ■環境 □海洋 □品德 ■生命 □法治 □科技 ■資訊 □能源 ■安全 □防災 □家庭教育 □生涯規劃 □多元文化■閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育	
教學流程 Teaching Procedures		
第一節	準備階段 Preparation stage	時間 Time
	<ul style="list-style-type: none"> ● Warm Up 課前暖身 T: Good morning, everyone. Ss: Good morning, Teacher Lisa. T: How are you today? Ss: Fine./Good./Wonderful. T: Great. Now everybody stand up and sing a song. <p>《Morning afternoon evening night song ! 》 https://www.youtube.com/watch?v=YxPM43JOqWM</p>	5m
	發展階段 Development stage	10m
	<p>《活動1》daily routine 影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 看英國學生日常生活影片 2. 教師口頭提問： <ul style="list-style-type: none"> Who is he ? What time does he get up? What time does he have breakfast ? What time does he have lunch? What time does he eat dinner? <p>《活動2》</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.從影片去連結 Ss 的各種生活經驗(太陽起落、天空亮暗、吃飯時機等)，讓 Ss 學習「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」，並理解事情發生先後順序。 <p>Introduce 4 times of the day: morning, afternoon, evening and night. Quickly introduce the 4 words by drawing a picture on the board:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Draw a simple house with a tree next to it and a horizon. • Then draw a sun just rising over the horizon. Teach/Elicit "morning" and chorus 3 times. <p>Next, erase the sun and draw the sun high up in the sky and teach/ elicit/chorus "afternoon".</p>	20m

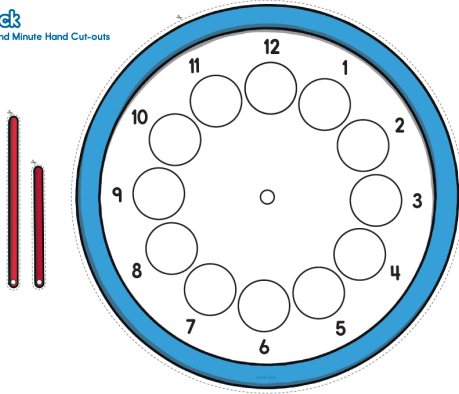
- Then draw the sun low in the sky on the other side of the house for "evening"
 - And finally a moon and stars for "night".
2. 發下學習單，讓 Ss 去分類活動應該在哪個時段？(in the morning、in the afternoon、in the evening or at night)

<p>Wake up.</p> 	<p>Get out of bed.</p> 	<p>Wash your face.</p> 	<p>Eat your breakfast.</p> 
<p>Get dressed.</p> 	<p>Brush your teeth.</p> 	<p>Go to school.</p> 	<p>School time.</p> 
<p>Eat your lunch.</p> 	<p>Go home.</p> 	<p>Eat your dinner.</p> 	<p>Brush your teeth.</p> 
<p>Play outdoors.</p> 	<p>Watch television.</p> 	<p>Wash your face.</p> 	<p>Put on your pyjamas.</p> 
<p>Bedtime story.</p> 		<p>Go to sleep.</p> 	
<p>Go to preschool.</p> 			

	<p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>重點歸納：</p> <p>(1)能辨識不同時段的自身作息活動。 (2)提醒完成學習單。</p> <p>T: Next time, we will show and tell about your daily routine. Finish your worksheet. That's all for today. Now say goodbye to Teacher Lisa. Ss: Goodbye Teacher Lisa, see you next time. T: See you. /Good bye.</p> <p style="text-align: center;">第一節結束 End of the first session</p>	5m						
第二節	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Warm Up 課前暖身 <p>T: Hello, everyone. Ss: Hello, Teacher Lisa. T: How are you today? Ss: Good./ Great./ Wonderful. T: Great. Now everybody sing a song.</p> <p>全班一起唱 "What Time Is It?", 同時搭配手臂動作： T:"Let's sing a song about time. Can you sing and dance?"</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>《活動 1》</p> <p>1. 老師運用 PPT 說明 Big hand 長針、Little hand 短針、hours 時、minutes 分與不同時間的時鐘指針位置。Tr Explain to Ss that a day has 24 hours.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Little Hand</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Big Hand</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Clock hands show us the hours and minutes.</td> <td style="text-align: center;">The big hand tells us the minutes.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">The little hand shows us the hour.</td> <td style="text-align: center;">There are 60 minutes in an hour.</td> </tr> </table> <p>2. 學生能用手臂模仿時針和分針，依照時間擺出指針的相對位置："Can you show me your Body Clock?"</p> <p>3. 全班一起練習之後，分組推派代表上台表演人體時鐘。繼續進行直到所有學生都表演過為止。</p> <p>《活動2》</p> <p>1.教師運用繪本「"It Is School Time"」，</p> <p>2.老師詢問與學生生活經驗相關的問題：</p>	Little Hand	Big Hand	Clock hands show us the hours and minutes .	The big hand tells us the minutes.	The little hand shows us the hour.	There are 60 minutes in an hour.	時間 Time 5m 15m 15m
Little Hand	Big Hand							
Clock hands show us the hours and minutes .	The big hand tells us the minutes.							
The little hand shows us the hour.	There are 60 minutes in an hour.							

"Look at the picture.
 What time do you wake up?
 What time do you eat breakfast?
 What time do you go to school?
 What time do you have dinner?"

Clock
 Hour and Minute Hand Cut-outs



3.發下學習單 "My Day Plan"請學生記錄自己一天整點的作息活動。

總結階段 Summary stage

重點歸納：

- (1)能用 Body clock 表示幾點鐘。
- (2)能辨識並分享自身作息時間。
- (3)提醒學習單記得帶完成的"My Day Plan"學習單。

T: Next time, we will show and tell about your day plan. Finish your day plan and practice at home. That's all for today. All of you did a good job. Now say goodbye to Teacher Lisa.

Ss: Goodbye Teacher Lisa, see you next time.

T: See you. /Good bye.

第二節結束 End of the first session

5m

第三節

準備階段 Preparation stage

時間

● Warm Up 課前暖身

T: Hello, everyone.

Ss: Hello, Teacher Lisa.

T: How are you today?

Ss: Good./ Great./ Wonderful.

T: Great. Now everybody stand up and sing a song.

全班一起聽歌曲 "Short Hand Shorty"

<https://www.youtube.com/watch?v=1R5kQJc4kCY>

和 "Big Hand Long Hand"

<https://www.youtube.com/watch?v=xgzS55nuzQ0>

，並一起跟唱。

發展階段 Development stage

《活動 1》

1. 老師示範如何進行 Show & Tell : "Now, we're going to do Show & Tell.

Everyone will show and tell your "My Day Plan" to your team. Please start from "Hello, my name is _____. This is my day plan..."

2. 學生分組進行之前，老師先說明如何互相評分：依據不同項目，一個拇指平放為「Fair 不錯」，一個拇指向上為「Good 好」，兩個拇指向上為「Super 很棒」。

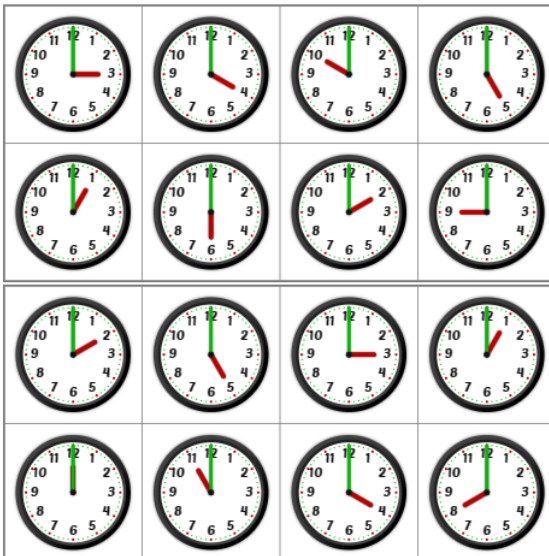
《活動 2》

Before rereading the story(**It's About Time!**), show Ss analog and digital clocks. Explain that analog clocks have hands on the clock face, while digital clocks show time using just numbers. Then look for different types of clocks around the house or classroom.

3. 發下時鐘賓果遊戲紙 Clock Bingo Sheet，讓學生熟悉整點的英文說法。

T: Let's play a bingo game. I will ask you "What time is it?"

And you have to raise your hand and answer "It's _____."



Time

5m

5m

15m

10m

5m

	<p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage Review concepts and language usage in Task1 and Task2</p> <p>T: Ok. That's all for today. All of you did a good job. Now say goodbye to teacher Lisa. Ss: Goodbye Teacher Lisa, see you next time. T: See you.</p> <p style="text-align: center;">第三節結束 End of the first session</p>	
<p>第四節</p>	<p style="text-align: center;">準備階段 Preparation stage</p> <p>● Warm Up 課前暖身</p> <p>T: Hello, everyone. Ss: Hello, Teacher Lisa. T: How are you today? Ss: Good./ Great./ Wonderful. T: Great.</p> <p style="text-align: center;">發展階段 Development stage</p> <p>《活動1》 老師引導學生根據前面看過的繪本與“My Day Plan”學習單記錄的內容，一起編撰簡單對話腳本。</p> <p>1. 老師講解對話與角色扮演重點後，邀請並將學生分組。 2. 老師引導學生分組演練並給予指導。</p> <p>《活動2》 Daily Routines Theater</p> <p>--- Title: What time is it? --- (Action :12號) 拿時鐘:11號</p> <p>第一幕: 19號 : What time is it, dad? 8號 : It's seven o'clock. 19號 : Thank you.</p> <p>(Action :3號)</p> <p>第二幕: 2號、15號 : What time is it? 16號 : It's eight. 25號 : Time for breakfast.</p>	<p>時間 Time</p> <p>5m</p> <p>30m</p>

	<p>2號、15號 : Okay. Coming.</p> <p>(Action :4號)</p> <p>第三幕:</p> <p>7號 : Are you ready?</p> <p>23號、22號 : Yes, we're ready.</p> <p>7號 : Good. Let's go to school.</p> <p>(Action :5號)</p> <p>第四幕:</p> <p>20號 : Let's go home.</p> <p>17號、9號 : Please wait for me.</p> <p>20號 : Okay.</p> <p>(Action : 21號)</p> <p>第五幕:</p> <p>14號 : It's late. Time for bed.</p> <p>24號 : Okay. Good night, mom.</p> <p>6號、10號 : Good night, dad.</p> <p>1號 : Good night.</p> <p style="text-align: center;">總結階段 Summary stage</p> <p>重點歸納：請學生就自己所扮演的角色，反思過程做整體的心得分享。</p> <p>At the end, get everyone to vote for their favorite play.</p> <p>T: All of you did a good job. Cheers for yourselves.</p> <p>Ss: (Claps)</p> <p>T: That's all for today. See you next time.</p> <p>Ss: Bye bye!!</p> <p style="text-align: center;">第四節結束 End of the first session</p>	5m
參考資料 References	<ul style="list-style-type: none"> ●影片 daily routine https://www.youtube.com/watch?v=RP1AL2DU6vQ&t=1s 繪本 It is school time! https://www.youtube.com/watch?v=j2h1zxvNvNg ●繪本 It's About Time! (MathStart 1) https://www.youtube.com/watch?v=y4pfEJImXfg ●歌曲 "Morning afternoon evening night song ! " 	

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=YxPM43JOqWM</p> <ul style="list-style-type: none">• 歌曲"Short Hand Shorty" <p>https://www.youtube.com/watch?v=1R5kQJc4kCY</p> <ul style="list-style-type: none">• 歌曲"Big Hand Long Hand" <p>https://www.youtube.com/watch?v=xgzS55nuzQ0</p> <ul style="list-style-type: none">• 圖片來源 https://www.twinkl.com.tw/
--	--

附件