

彰化縣永靖鄉福興國小國小公開授課【議課】紀錄表

議課人員	陳榮茂、陳建榮	議課單元	台灣諺語
議課時間	111 年 9 月 27 日	教材來源	自編

議課紀錄：

教學者心得

- 多數學生的常規表現很棒，但有一些學生在上課時手上總是摸著東西看似在玩，雖然沒有打擾到其它學生，不專心的表現實在不好。還有學生則是幾乎要睡著，不知是晚上睡眠不足或是對於學習內容不感興趣。
- 不過就如同備課時提到的，多數學生並非以母語做為家庭的溝通語言，在我以全台語的授課模式下，可能會有學生因為聽嘸而失去學習動機或興趣。和去年在今年五乙的公開課一樣，愛發表的學生就是那幾位，這樣的學生也是上課最為投入的。整體來說，這堂課算是流暢，沒有出現超乎意外的狀況。
- 五乙的學生很愛朗讀，所以我將所有的俗諺條列在黑板時，他們都能大聲朗讀，並展現學習興趣，下次我可以準備些小故事讓他們朗讀。
- 讓我最感驚豔的是，猜謎「一口咬掉牛尾巴。」時，我問「尾巴」的台語怎麼說，多數學生竟然能回答「尾溜」的標準台語，我想就算是一般的大人的很少能夠回答得出來，可見有些學生中在家裡還是。最後這個謎底還是有被學生說中，專心上課的學生還是很值得佳許。

議課人員回饋

- 校長說得是，學習態度決定了學習成效，心有旁騖的學習態度必然會影響往後的學習成效，因此適度的糾正或說導正學生的學習行為是有必要的。
- 現在的家庭都不用母語溝通，導致學生除了不會說的問題之外，大概心中也有閩南語不登大雅之堂的潛意識，進而扼殺了他們學習及使用母語的動機，學生上課提不起興趣甚至睡著，其實也不必怪學生，更該提醒家長竟浪用閩南語和學生對話，讓學生熟悉閩南語的對話。
- 上課中播放了閩南語配音的卡通影片及伴唱帶，學生看得津津有味，如果能讓他們每天看，對於培養語感會很有幫助。受限於時間的關係，沒辦法和學生進一步討論或發表觀看影片的心得與感想，若是能夠增加討論設計，會讓整個教學內容更加豐富。