

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：施麗君	任教班級： 一年十班
學科：國文	單元名稱：翰林版第五課背影
共備教師：陳偵維	共備時間：11月07日
觀課教師：陳偵維	
教學總堂數：共5節，本次教學為第2節	
上課日期：111年11月09日	上課節次：第三節10:15~11:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課本 2. 學習單 3. PPT <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過朗讀，認識文本內容及讀出正確字音。 2. 能進行分組討論，並在組內發表自己的意見。 3. 能整理分組討論內容，說出本文的段落大意。 4. 能在課堂上做筆記並完成課後作業。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>(一)學生先備知識、起點行為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已學過「母親的教誨」一課，藉具體事例描寫親情。 2. 文中部份用詞與現今的常用詞彙有所差異，學生較感陌生。 3. 學生已先初步理解本課生難字詞。 <p>(二)學生特性：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 班級學生共26人，5-6人一組，共5分組。 2. 依上一個學習階段的國文成績異質分組。 <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 此班為普通班，14位男生，12位女生。 2. 班風活潑，課堂氛圍輕鬆愉快。 3. 專注力及發表情況良好。 <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>講述、問答、討論、報告、實作</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>素養導向題型、分組報告、學習單</p>	

共備與說課與會教師簽名：施麗君 陳偵維