

彰化縣二林國小12年國教課綱教學教案設計

領域/科目	南一版國語二上(第三冊)		設計者	黃景薰
年級/班/人數	二年四班25人		總節數/分鐘	6節/240分鐘
主題名稱	第參單元第七課等兔子來撞樹			
設計理念 /價值定位	透過圖畫的方式讓孩子了解故事的意境，並從聆聽畫圖的過程中瞭解故事的結構包含:開始、經過、結果。			
總綱、領綱 核心素養	<p>●A2 系統思考與解決問題</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p>			
主題課程目標	<p>認知：</p> <p>1. 知道本課所含的寓意。</p> <p>2. 由本課延伸認識成語「守株待兔」的意思。</p> <p>技能：</p> <p>1. 能討論農夫撿到兔子後不耕田的原因。</p> <p>2. 能推論最後農夫是否有等到兔子。</p> <p>3. 能整理課文重點，並試著重述故事。</p> <p>4. 運用「從……到……」寫出事件發生時間或空間範圍的句子。</p> <p>情意：</p> <p>培養努力而不僥倖的態度。</p>			
表現任務	<p>1. 能聆聽尊重他人發言。</p> <p>2. 能將聆聽到的課文圖像化畫出來。</p> <p>3. 能完成課文大意統整單。</p>			
情境脈絡	欣賞同學畫的課文、小組討論、課文統整			
節次安排	學習表現	學習內容	學習目標	
第1.2節	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	<p>1. 能說出課文大意。</p> <p>2. 能仔細聆聽同學發表。</p> <p>3. 能根據老師提問勇於發表看法。</p> <p>4. 能學會分析故事的背景、開始、經過、結果，並完成學習單。</p>	
第3.4節	1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ad-I-1 自然段。		
第5.6節	2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。	Ad-I-2 篇章的大意。		
	2-I-2 說出所聽聞的內容。	Ad-I-3 故事、童詩等。		
	5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	Ba-I-1 順敘法。		
	5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	Cc-I-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。		
	6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。			

學習活動設計			
學習活動	教學資源	時間	評量
<p style="text-align: center;">第一節 聆聽與課文大意摘要</p> <p>【活動 1-1】引起動機 守株待兔成語故事 討論成語動畫故事與本課課文的關係</p> <p>【活動 1-2】圖畫課文 1. 逐段聆聽課文，並把圖畫下來。 2. 分享小朋友所畫的課文。</p> <p>【活動 1-3】看圖說話 1. 教師請學生觀察圖片，發表由圖中看到什麼東西。 2. 教師提問：故事的開始、經過、結果 (1) 農夫正在做什麼？（農夫拿著刀子在除草。） (2) 兔子發生什麼事？（兔子撞到田邊的大樹。） (3) 農夫在做什麼事？（農夫翹著腳，靠著樹幹坐著，什麼事也不做。） (4) 結果怎麼了？（農夫看著枯掉的作物，難過得哭了。）</p> <p>【活動 1-4】摘錄課文大意 1. 教師依課文內容進行重點提問，指導學生從課文中找出重要訊息，並請學生運用完整句子進行回答。 2. 教師提問： (1) 農夫一大早，要去做什麼事？（農夫一大早就去田裡除草。） (2) 農夫在工作中發生什麼事？（農夫幸運的抓到了一隻撞到樹的兔子。） (3) 抓到一隻兔子後，農夫做了什麼決定？（農夫從此不再耕種，天天等著兔子來撞樹。） (4) 農夫最後有等到兔子嗎？（農夫最後沒有等到兔子，只等到北風來搖樹。） 3. 教師統整大意： （農夫在田裡除草時，撿到一隻撞到樹的兔子。從此以後，農夫不再耕田、除草，天天等來撞樹的兔子，最後只等到北風來搖樹。）</p> <p style="text-align: center;">～第一節課結束/共 6 節～</p>	<p>動畫</p> <p>圖畫紙</p>	<p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>口頭評量 能聆聽、欣賞動畫故事</p> <p>實作評量 能專心聆聽課文，並且把內容畫下來</p> <p>發表 能仔細聆聽並回答問題</p> <p>學習單</p>