

彰化縣彰化市中山國小 111 學年度第二學期數學領域教學活動設計

單元名稱	日、時、分的關係		設計者	陳盈蒨
教材來源	自編 參考：南一版數學領域三下單元三		節數	280 分鐘（共七節） 演示第三節，共 40 分鐘
教學日期	112 年 3 月 20 日		教學班級	3 年 2 班
核心素養	總綱核心素養	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 C1 道德實踐與公民意識 C2 人際關係與團隊合作</p>		
	領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>		
學習重點	學習表現	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。		
	學習內容	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。		
議題融入	人權教育	<p>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>		
與其他領域 / 科目	<p>國語 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。</p>			

<p>●布題五：媽媽做一盤餅乾花了3小時30分鐘，也可以說是幾分鐘？</p> <p>• 兒童分組討論、發表。如：1小時=60分鐘，3小時30分鐘是3個60分鐘又多30分鐘。</p> <p>$60 \times 3 = 180$</p> <p>$180 + 30 = 210$</p> <p>答：210分鐘</p> <p>叁、發展活動</p> <p>一、指派作業：習作第 31-32 頁</p> <p>～第三節結束／本單元共 7 節～</p>	5”	課本 電子書	分組討論 踴躍發表
	5”	習作	