

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	健康教育		教學者	周沅鎔
實施年級	八年級		教學時間	二 節課 45 分鐘
單元名稱	2-2 安全衛生飲食樂			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念	增加學生對於安全外食的了解。			
學習重點	學習表現	1a-IV-3 評估內在與外在的行為對健康造成的衝擊與風險。 2b-IV-2 樂於實踐健康促進的生活型態。 4a-IV-3 持續地執行促進健康及減少健康風險的行動。	核心素養	A 自主行動 ☒ A1 身心素質與自我精進 ☐ A2 系統思考與解決問題 ☒ A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 ☐ B1 符號運用與溝通表達 ☒ B2 科技資訊與媒體素養 ☐ B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 ☒ C1 道德實踐與公民意識 ☐ C2 人際關係與團隊合作 ☐ C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Ea-IV-1 飲食的源頭管理與健康的外食。 Ea-IV-2 飲食安全評估方式、改善策略與食物中毒預防處理方法。		
議題融入	食安事件			
教材來源	康軒版第三冊			
教學設備/資源	PPT、電腦、電子白板			
學習目標	1.了解安全衛生的飲食原則及其重要性。 2.了解食品中毒的類型、處理及預防方法。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
第一節				
1.播放、討論台灣曾經發生過的食安新聞。			20	
2.說明外食選擇的注意事項。			20	
3.說明食品中毒的定義。			5	
第二節				
1.藉由真實案例，說明食品中毒的定義、類型及發生原因。			15	
2.說明食品中毒的症狀、處理步驟。			20	
3.說明食品中毒的預防措施。			10	