

省思與改進：

本次授課內容為差的平方公式，在引導學生熟悉了解的公式的由來時，圖片的操作僅止於老師黑板的操作，以至於怕學生可能印象會不夠深刻，往後若能思考如何讓每一位學生都能有一份教具可以實際操作的話，想必會讓孩子更加深刻公式的來由與記憶更強烈，往後在使用公式上會更加順手。