

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	張慶豐	任教 年級	一	任教領域/ 科目	英語	
授課教師	劉嘉新	任教 年級	二	任教領域/ 科目	數學	
教學單元	1-1 乘法公式	教學節次	共 5 節 本次教學為第 3 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	110 年 9 月 2 日 8:30 至 9:15	地點	206 教室			
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)		
				優 良	滿 意	待 成 長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 由分配律的觀念出發，引導同學認識差的平方公式左右兩側計算的結果會相同,進而用文字符號推導出公式來。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 透過正方形、長方形紙板的拼湊，去了解面積的關係，進而理解的公式的由來，以加深印象				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 適時給予同學練習類似題型,並下台走動觀察與指導				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

