

反省與改進

在解釋節慶的過程應該先從本土文化慶元宵來帶入，先深入在地文化再介紹世界各地相似的節慶，讓學生除了能夠了解本土之外，也可以比較其他國家。引導學生的部分太少，需要先做鹿港文化的介紹再往外延展至其他國家。

教學過程中，考慮到低年級只能使用注音符號，學習單的設計應該多元化以口述和美勞還有動作舞蹈為參考部分。

補充資料除了影片部分，還有可以參考的照片都要記得標上來源和出處。