

【附件二】

田尾國中 111 學年度共同備課紀錄單

協同學習群組	☐ 學年群--- () 年級 ☒ 領域小組--- (健康與體育) 領域 ☐ 專業社群--- () 社群 ☐ 跨領域、跨年級學習群 (至多 5 人) ☐ 公開觀課		
教學班級	<u>8</u> 年 <u>3</u> 班	授課 日期/節次	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>24</u> 日 第 <u>二</u> 節
授課教師	蔡加惠	議課 日期/節次	<u>10</u> 月 <u>24</u> 日 第 <u>1</u> 節 (授課當天為佳，距授課 不超過一星期)
觀課教師	楊吟珊、賴秋香 負責人: 賴秋香		
領域/單元	排球 / 高手傳接球		
教學目標	1. 讓學生學習控制力量、方向、出手角度 2. 讓學生學會互助合作、觀察需要修正動作 3. 讓學生達成對空 10 下		
教學流程	1. 準備活動 2. 教學內容-說明教學目標、動作技巧 3. 回饋		教學資源
			1. 排球 2. 哨子
評量方式	實作評量		
學生座位編排	以分組為原則，每組三人為佳。 ☐ 傳統座位 ☒ 分組協同		

觀課紀錄表

111 年 10 月 24 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	蔡加惠	年級	8
授課單元	排列組合-排球<高手>			觀課者	楊吟珊
二、教學過程					
觀課參考項目				紀錄內容(請以文字簡要描述)	
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?				教學方式吸引學生目光
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?			熟悉教學技巧, 能回應學生問題, 給予正面回饋。
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?			學生積極主動學習, 並勇于發問。
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?			課程達有效教學。
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點	建議
1. 口條清晰 2. 教學目標明確, 善用 分組, 促進學習成效	無

四、心得與反思

教學生動有趣, 教學熱忱十分值得學習。

觀課紀錄表

111 年 10 月 24 日

一、基本資料					
觀課學校	田尾國中	授課教師	蔡加惠	年級	8
授課單元	排列組合-排球<高手>			觀課者	賴秋香
二、教學過程					
觀課參考項目			紀錄內容(請以文字簡要描述)		
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?		班上氣氛熱烈、和諧		
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?				
	3. 學生是否專注於學習的內容?				
學生學習歷程	師生互動	1. 老師是否有鼓勵學生發言?	適時鼓勵學生、給回應		
		2. 老師是否有回應學生的反應?			
		3. 是否有獎勵特殊表現的學生?			
	個人學習	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	給學生回饋、給正向肯定		
		2. 學生是否主動回應老師的提問?			
		3. 學生主動是否主動提問?			
		4. 學生是否能專注個人或團體的練習(如:學習單、分組活動等)?			
	學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?		學生樂於學習	
2. 學生是否有學習困難?					
3. 學生的思考程度是否深化?					
4. 學生是否樂於學習?					

三、評論

優點	建議
1. 講解, 示範, 清楚, 易懂 2. 注意學生練習狀況, 並加以細微指導.	無

四、心得與反思

教師對教材掌握十分熟悉, 對課堂氣氛的控制更是嫺熟.