

彰化縣國民中小學「素養導向教學與評量」設計案例

一、課程設計原則與教學理念說明

小學二年級學生，已對學校生活較適應，開始探索世界，觀察世界，本課讓他們認識動物的閩南語說法，藉著學習、發表，也讓他們更喜歡學校生活。

領域科目	本土語言閩南語		設計者	葉麗鳳	
課程主題	動物來比賽 (第二單元) , 兔子恰龜比賽 (第三課)		總節數	共 2 節，120 分鐘，第 2 節	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書 (<input checked="" type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他) <input checked="" type="checkbox"/> 自編 (說明：自編和東國小校園閩南語名稱)				
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段 (國小一、二年級)			實施 年級	二年級
學生學習 狀況分析	小二學生已學一年的閩南語，學生程度不一，大部分在家講國語，大部分學生聽閩南語聽的懂，但不太會說，少部分學生與阿公阿嬤有閩南語交談的經驗。大部分學生會說部分的閩南語語詞，但不會說閩南語句子。				
設計依據					
學習 重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-2 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。			
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Ac-I-2 生活故事。 Bg-I-2 口語表達。			
學習 目標	認知	1 能聽懂所學閩南語文課文主題、內容並掌握重點。			
	技能	2 理解課文文意與語詞含意，並將所學的語詞應用於生活中。			
	態度	3 樂意學習閩南語短句，並培養主動學習閩南語的興趣。			
素養	總綱	B1 符號運用與溝通表達。			
	領綱	閩-E-A1			

		具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備認識閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。				
與他領域 / 科目連結	生活、自然					
教學設備 / 資源	電腦、投影機					
參考資料	康軒版閩南語第三冊教師手冊。					
教學架構	單元	節數	單元名稱	學習重點		學習目標
	2	6	動物來比賽	學習表現	同上	能聽懂並說出常見動物的閩南語說法，進而培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。
			學習內容	同上		

二、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	(第三單元)動物來比賽 第3課 <u>兔仔恰龜比賽</u>	時間	共2節，120分鐘，第2節
學習目標	1.能了解並熟悉課文和語詞。 2.能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 3.藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 4.珍惜 <u>臺灣</u> 特有的動物。		
教學活動內容及實施方式		教學資源	教學評量
第二節 (認捌動物) 【準備活動】 一、複習唱第一、二、三課的歌曲。 二、複習第三課教過課本動物的語詞。 (親像：膨鼠、鴨仔、狗仔、雞仔、貓仔、牛) 三、複習第三課教過補充動物的語詞。 (親像：豹、無尾熊、貓熊.....) 【發展活動】 一、臺灣特有的動物介紹---學念語詞 熟識臺灣特有的動物，閩南語的講法。		1 <u>康軒閩南語第三冊教師手冊</u> 2 動物語詞補充 (word 檔案) 3 康軒課本	1.聽力評量：聽懂並理解文意及語詞含義，於日常生活運用。

<p>(白頭翁、斑鳩、烏鶯、臺灣烏熊、花鹿……)</p> <p>二、熟識動物的特性，伊是啥物色的？佢踔佇佢位？ 有啥物特別的無？(學生回答)</p> <p>三、看看動畫學閩南語(片名：<u>快樂農場</u>)。 講看覓：有看到啥物動物？ 回答：鴨仔、兔仔、豬仔、牛、粉鳥仔、膨鼠。</p> <p>四、練武功(寫看覓)： 看圖 p58，寫台語字 p59。 膨鼠咧 peh 樹仔。 (粉鳥) 咧飛、(鴨子) 咧泅水、(狗仔) 咧顧厝。</p> <p>五、熟識臺灣寬尾大鳳蝶</p> <p>1 看公共電視微世界<u>臺灣特有種</u>影片介紹： <u>臺灣寬尾大鳳蝶</u> https://www.youtube.com/watch?v=hWbTHHGy_Bk (影片一邊播放，老師一邊用閩南語介紹)</p> <p>2 講看覓：(學生回答) (1) 臺灣寬尾大鳳蝶踔佇佢位？ (2) 伊的身軀是啥物色的？ (3) 伊共一般的蝶仔有啥物無全？</p> <p>【綜合活動】 逐家來耍字卡，來掀牌仔、念牌仔、記牌仔。</p> <p>1 兩人一組。 2 共課本後壁的第二課的動物名稱紙卡的牌仔名稱嵌起來。 3 輪流掀牌仔二張，掀的時陣，愛共牌仔的動物名稱唸出來。 4 若掀到兩張無全的牌仔，嵌起來。若掀到兩張攏全的牌仔，收起來。 5 攏掀了，提到上濟牌仔的人贏。</p>	<p>4 臺灣特有動物 (word 檔案)</p> <p>5 康軒電子書</p> <p>6 youtube 影片介紹</p> <p>7 康軒課本的字卡</p>	<p>2. 態度評量： 參與課堂活動時的行為及態度。</p> <p>3. 口語評量：能用閩南語說或試著說對動物的特性或是看到的動物。</p> <p>4. 口語評量：會使正確的共字卡的動物台語名講出來。</p>
--	---	--