

僑愛國小 教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師： 陳淑靖 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 數學

教學單元： 乘法 教學節次：共 5 節 本次教學為第 1 節

觀課者： 林慧穎 觀課時間： 111 年 9 月 16 日 上午 9:30-10:10

指標	內 容	達到程度 高5 4 3 2 1低	備 註 (事實摘要簡述)
A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學習動機。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	以課本麵包店圖片說明日常生活購物會用乘法 復習低年級累加及倍數概念
A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	在黑板左上角寫下解題的步驟。 解題版面書寫大，用紅筆標出重點。
A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	在黑板寫了乘法直式，請學生找找那裡出了問題。
A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	於黑板上寫下解題方式：讀題畫關鍵字、橫式直式、答及單位。在教室走動看學生解題時，引導學生自己找出那個部份有缺漏。
A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	提醒在寫乘法直式時，要注意個位對齊個位。十位對齊十位。 老師於教室來回走動，了解學生解題狀況，給予適時指導。
A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	拋出問題請學生舉手回答 請學生上臺解題。
A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	發現學生乘法算式進位寫在百位的位置，提醒學生進位不能寫在被乘數的位置，要寫高一些。
A-4-3	根據評量結果，調整教學。	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

B-1-1	建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	於一上課時，提醒學生想想平日上課的要求，桌面只留下需要的文具。
B-1-2	適切引導或回應學生的行為表現。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	學生於課堂以半開玩笑故意打嗝時，口頭提醒。 發現有學生在玩尺及筆，口頭提醒。
B-2-1	安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	上課前桌上只留下要用到的課本、文具。
B-2-2	營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	學生和老師有默契，學生會提醒老師不要把「單位」寫成「單元」。 下課時有學生表示，怎麼那麼快就下課了，覺得上課很好玩。

項目	內 容	達到程度					備 註 (事實摘要簡述)	
		高	5	4	3	2		1
1	設計有效「動機引起」來吸引學生注意力	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以課本麵包店圖片說明日常生活購物會用乘法
2	能做適切的課程設計提供優質的教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	於黑板上寫下解題方式。 乘法列式解題先說明再逐步指導。
3	確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	以口頭提問方式了解
4	安排及引導「小組討論」有效進行	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	採用全班共同討論方式
5	確認學生達成「精熟學習」階段	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	本節課重點在指導如何列出直式，及二位數乘以一位數的解題方式。尚未做較多的練習。

※ 其他觀課軼事：