

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	數學			設計者	吳柏樵	
主題(單元)名稱	第五單元公里-認識公里					
實施年級	四年級	節次	第二節	教學時間	40分	
教材資源	翰林數學4上課本					
總綱核心素養	C2 人際關係與團隊合作	領綱核心素養	數-E-C2 樂於與他人合作 解決問題並尊重不同的問題解決想法。			
學習重點	學習表現	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。				
	學習內容	N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。				
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 能知道 1000 公尺=1 公里。 能運用 google 地圖找尋距離學校大門前中山路大約 1 公里外的目標物。 能展現出小組合作的精神。 					
教學歷程/活動設計						
學習目標代號	教學活動			時間	教學資源	學習成效評量方式
3.	<p>壹、準備活動</p> <p>一、教師部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 老師請學生分組討論 1 公尺、100 公尺大概的距離多長。以校園中的空間或物品為例。 將討論的答案寫在小白板，並上臺發表。 老師統整大家的答案。 <p>二、學生部分：</p> <ol style="list-style-type: none"> 利用校園中常見的空間或物品來討論 1 公尺與 100 公尺的距離。 將討論好的成果記錄下來並上臺分享。 <p>貳、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 翻開課本第 66 頁，老師引導全班同學討論高速公路 			10 分鐘	課本、小白板、白板筆、電腦、投影設備	能找出生活周遭的物品來理解距離的概念。
				5 分鐘		能說出 1

1	<p>上所看到的交通號誌表示什麼意思。</p> <p>2. 揭示公里是長度單位，1 公里是 1km。</p> <p>3. 詢問全班同學，1 公里是幾公尺？</p> <p>4. 統整大家的答案，並討論第 67 頁上方的內容，整理出 1 公里=1000 公尺的概念</p>	5 分鐘		公里是 1km。
2.	<p>5. 運用剛整理出的 1 公尺、100 公尺的概念，來體會 1 公里的距離，請學生分組討論以學校大門為起點，向左走 1 公里大概會到哪裡？向右走 1 公里大概會到哪裡？</p> <p>6. 由各組上臺分享討論結果，老師統整答案，並用 google 地圖來揭示正確位置。</p>	10 分鐘		能說出 1 公里 =1000 公尺。
	<p>7. 看哪一組的答案最接近地圖上的位置。</p>	5 分鐘		能推測距離學校約 1 公里外的位置來理解一 1 公里的距離量感。
	<p>參、統整活動</p> <p>1. 整理今日課堂的學習內容，1 公里可用 1km 表示，1 公里=1000 公尺。</p> <p>2. 說明今日回家作業，數學習作第 46 頁。</p>	5 分鐘		
	<p>【課程活動 結束】</p>			