

111 學年度彰化縣南郭國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 許○○ 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 社會領域/社會
 回饋人員： 李○○ 任教年級： 三年級 任教領域/科目： 社會領域/社會
 教學單元： 我的新學期 ；教學節次：共 5 節，本次教學為第 3 節
 回饋會談日期： 111 年 9 月 8 日 地點： 三年 12 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班級常規良好學習環境佳：透過分排競爭，學生重視整排成績，有助自我要求。
2. 教師上課時間控制得很好，對學生的表現都能給適時的回應。
3. 學生發言踴躍，同學發言後都能給予掌聲。
4. 教師和學生間很有默契，連全班拍手的時間都控制得很好。
5. 對同學發言的內容，教師能適當且適時給予回應，準備充分。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 班上有注意力較難集中的學生，課後可能要給予重點補充。
2. 教師使用擴音器，音量有點大，可找固定學生適時提醒老師調整音量。
3. 本節以活動為主，上課的節奏快，學生沒有時間做筆記，統整時可加強筆記部分。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標 (下拉選單、其他)	成長方式 (下拉選單：研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4-3	諮詢資深教師	<u>注意不同領域的橫向聯繫</u>	<u>林○○老師</u>	111.9.14

（備註：可依實際需要增列表格）

四、回饋人員的學習與收穫：

這次觀課的內容以探究的活動為主，上課的節奏快，老師對學生問題的回應要也要快，對教材內容要有深入的了解，良好的班級常規建立對學生的學習有很大的幫助。而學生在上完這堂課，對於新學期如何認識新同學，從說話、如何問問題開始，應該都有很深刻的體會，進而學以致用，交到更多的朋友。