

【111】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>黃國泰</u>	任教年級	二、三	任教領域/ 科目	數學(特教)		
授課教師	<u>汪大慶</u>	任教年級	一、二	任教領域/ 科目	特教		
教學單元	多項式的乘除	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節				
教學觀察/公開授課 日期及時間	_111_年_9_月_23_日 8:30 至 9:15	地點	<u>資源教室四</u>				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		利用工作分析法，先複習乘法的交換率，再實際分解計算，學生經由具體的數字移動練習，能確實掌握多項式的乘法。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		在學生練習時，能根據個別學生的問題給予指導。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		能根據學生練習表現給予回饋，唯評量方式僅有紙筆練習。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						