

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課前會談紀錄表

教學人員：林雅凌 任教年級：五年級

任教領域/科目：數學 教學單元：分數通分

觀課人員：陳俞君老師

觀課前會談時間：111年09月26日 12:40 至 13:10 地點：五已教室

預定公開觀課時間：111年09月29日 09:30 至 10:10 地點：五乙教室

一、教學目標：

認知：1.瞭解通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小。

情意：1.可以了解通分概念並運用於生活中。

技能：1.能正確計算分數的通分技巧。

二、教材內容：

數學康軒版教材、教師自編教具。

三、學生經驗：

1.了解何謂分數。

2.能正確使用分數的擴分、約分的計算方式。

四、教學活動（含學生學習策略）：

1.準備活動(5分鐘)

(1) 複習分數擴分、約分的概念。

(2) 讓學生練習分數擴分、約分的題目。

2.發展活動(30分鐘)

(1)引起動機：以生活中的蛋糕來舉例，當分母不同時，讓學生思考如何知道誰大誰小，並說明方式及理由。

(2)藉由教師提示來，讓學生先思考如何進行比較，當分母一致時，才可以來做比較，如何使分母變成一致，就提及剛剛準備活動所複習觀念，使用分數的擴分及約分方式，使分母可以變成一致。

(3)當學生可以使用分數的擴分、約分來使分母一致時，就可以將準備的教具拿出，讓學生可以拿出上面寫有分數的紙張，運用通分來使兩兩配對成一組，找出一樣大小的分數組合。

3.綜合活動(5分鐘)

- (1)讓學生拿出剛剛所排列出的分數組合，看看是否都有成功配對。
- (2)複習分數的通分概念。
- (3)出數學習作當回家作業練習。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：
實作評量、觀察評量。

六、專業回饋會談時間地點：(建議於觀課後三天內完成會談為佳)
111年09月30日 09：30至10：10 地點：五己教室

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀察紀錄表

任課教師：林雅凌 任教年級：五年級

任教領域/科目：數學 教學單元：分數的通分

觀課人員：陳俞君老師

觀課時間：111年09月29日09:30至10:10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	連結學生的數學觀念及舊技能，並有引發學生的學習動機。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	老師的引導合宜，使學生可以藉由提示來知曉題目可以使用的方式，很用心。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	課堂上有足夠的時間讓孩童嘗試題目，得以理解學習內容。
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	在通分講解後，會再重複複習，學生也得到很好的回饋。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師的教學舉例以生活例子，使孩童的學習動機大大提升，並以小組互動增加練習。

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	在進行小組活動時，老師會適時給予的提醒，讓活動更順利進行。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師在孩童練習時，會教室巡堂並指導小組較落後的學童，讓學童參與學習。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	老師會運用多元方式評估學生學習成效。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	老師有分析小組活動結果，並且有適時提供學生適切的回饋。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	老師有根據評量結果調整教學。
B 班級 經營 與 輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	老師有建立好的規範，且學生都可以遵循。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	當學生在課堂有較不清楚地方時，老師有適切的回應學生的問題。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	因在有小組互動，學童似乎較容易找朋友聊天，不過秩序上仍尚可。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	老師以輕鬆、小組活動的方式來進行活動，使原本單調的活動變有趣。

觀課人員：陳俞君

彰化縣鹿港鎮文開國小公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：林雅凌 任教年級：五年級

任教領域/科目：數學 教學單元：分數的通分

回饋人員：陳俞君老師

專業回饋會談時間：111年09月30日09:30至10:10

地點：五己教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 在引起動機的部分用生活例子，使學生有共鳴，也更快進入狀況。
2. 教學過程中，運用小組合作完成任務，讓同儕可以相互學習，並且在活動中學習到概念。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 學生的小組活動時，秩序可以在稍加管控。
2. 一節課的時間可能會使技巧不夠熟悉，應該可以再多多練習，讓學生更加精熟。

三、具體成長方向：

1. 學生可以運用學過的數學技巧，來找出相同的分數。
2. 學生可以在分組活動中，增加與同儕互動，並且展現出合作學習。

四、觀課者的收穫：

課程活動內容豐富且貼近生活，使學生的興趣高，只是在秩序上可以多加控制，會讓課堂不會太混亂。

