

領域／科目	數學	設計者	蔡佩紋
實施年級	二年級	總節數	共一節 40 分鐘
單元名稱	第五單元 容量		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。	核心素養
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	
			<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
議題融入	學習主題	<p>【戶外教育】有意義的學習</p> <p>【科技教育】日常生活的科技認知</p>	
	實質內涵	<p>戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。</p> <p>科 E2 了解動手實作的重要性。</p>	
與其他領域／科目的連結	生活		
教材來源	翰林版數學課本第三冊		
教學設備／資源	<p>1. 數學課本。</p> <p>2. 數學習作。</p> <p>3. 投影設備、電子書。</p> <p>4. 各種生活中常見的裝水容器，如：杯子、水壺、寶特瓶……。</p>		



