

領域／科目	數學	設計者	蔡佩紋
實施年級	二年級	總節數	共一節 40 分鐘
單元名稱	第五單元 容量		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-8 認識容量、重量、面積。	核心素養
	學習內容	N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。	
議題融入	學習主題	【戶外教育】有意義的學習 【科技教育】日常生活的科技認知	
	實質內涵	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 科 E2 了解動手實作的重要性。	
與其他領域／科目的連結	生活		
教材來源	翰林版數學課本第三冊		
教學設備／資源	1. 數學課本。 2. 數學習作。 3. 投影設備、電子書。 4. 各種生活中常見的裝水容器，如：杯子、水壺、寶特瓶……。		



