

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	色彩大發現—刮畫創作		
適用年級	三年級	教學設計者	朱雅蘭
領域類別	藝術—美術	教學時間	40min
評量方式	口頭評量、作品評量	相關議題	
教學目標	1. 認識顏色。 2. 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。 3. 發表自己對於色彩感知的經驗。 4. 能用竹筆進行刮畫創作。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、準備活動 （一）課堂準備 教師：1. 完成課程共備 2. 色紙一份、A4 彩麗刮畫紙(每生 1 張)、 刮畫專用竹筆(每生 1 枝) 學生：藝術課本、草稿、一張衛生紙 （二）引起動機：色彩聯想 1. 教師提問：「我們生活周遭有好多顏色，課本第 6、7 頁出現了哪些色彩？」 2. 教師鼓勵學生發表看法，並從學生的回答中展示色紙。 3. 教師提問：「看到紅色，你會想到什麼或是哪些物品？」 「看到黃色，你會想到什麼或是哪些物品？」 「看到綠色，你會想到什麼或是哪些物品？」 「看到藍色，你會想到什麼或是哪些物品？」 4. 教師說明：「對照課本上的圖例，有的圖像讓我們常常會聯想到剛好就是這個色彩，但是有的圖像卻不一定是這些顏色，所以創作是很主觀和自我的，現在我們要在刮畫紙上進行自我創作。」			5 min

二、發展活動 1. 老師請學生拿出事先準備的草稿與一張衛生紙後，發下 A4 彩麗刮畫紙與刮畫專用竹筆。 2. 教師示範竹筆用法後，學生即開始進行自我創作。	30 min
三、綜合活動 1. 教師指導學生進行作品發表與欣賞。 2. 教師引導學生收拾工具與清理桌面。 3. 將學生作品張貼在教室後方的佈告欄。	5 min