

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-觀察前會談表 A 版(授課人員填寫)

授課教師：胡碩真	任教班級：2年5班
學 科：語文-國語文	單元名稱：古詩選
共備教師：杜奕德	共備時間：111年9月12日
觀課教師：1	
教學總堂數：共5節，本次教學為第1節	
上課日期：111年9月19日	上課節次：第3節 10:15~11:00
共備與說課紀實	
<p>一、教材內容：(課本、講義、圖像、影片……)</p> <p>(一)課本</p> <p>(二)自編講義</p> <p>(三)影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「七夕節【文化大百科】」影片，介紹牛郎織女的故事與乞巧節活動。 網址：https://youtu.be/BNGJvrk922Y 2. 播放江蕙演唱的落雨聲，引發學生情感共鳴。 網址：https://youtu.be/h7_Z_U1UUiI 3. 親情微電影「『妳，很煩』母親節微電影」，讓學生反思自己對父母的態度。 網址：https://youtu.be/fXrC5Ey4gQ8 4. 「2010愛在感恩里—體貼父母的辛勞」，引領學生思考如何孝順父母。 網址：https://youtu.be/VjwYzTMmpdM <p>二、教學目標：(希望學生能理解、能說出、能發現、能做到……)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識古詩的性質與特色，了解《古詩十九首》的內涵及意義。 2. 能分析歸納絕句、律詩與古詩的不同之處。 3. 培養學生欣賞古詩的能力。 4. 認識白居易的生平大略、創作風格與文學成就。 5. 培養學生欣賞古詩的能力，體悟諷諭詩託物寄意的旨趣。 6. 體會親情的可貴並懂得反哺之恩。 <p>三、學生經驗：(先備知識、課程銜接……)</p> <p>(一)複習七年級學過的絕句與律詩，並能說出其與古詩的不同之處。</p> <p>(二)運用閱讀策略預習課文。</p> <p>(三)連結過往授課中習得的內容，請學生體悟諷諭詩的特色，了解其託物寄意的旨趣。</p> <p>四、班級特性：(普通班、特殊班、班級氣氛、教學環境……)</p> <p>該班為普通班，班級整體氣氛融洽，學習動力大多積極。</p> <p>五、教學活動：(講述、問答、討論、報告、實作……)</p> <p>主要為講述，融合問答與分組討論。</p> <p>六、教學評量方式：(學習單、測驗、課後作業、實作成品、素養導向題型……)</p> <p>課堂上搭配使用學習單、指定課後作業、課程結束後以測驗檢視學習成效</p>	

共備與說課與會教師簽名：杜奕德

彰化縣立溪湖國中校長及教師公開授課-教學觀察紀錄表 A 版(觀課人員填寫)

教學班級	2年5班	觀察時間	111年9月19日 第3節
教學領域	語文-國語文	教學單元	古詩選
教學者	胡碩真	觀察者	杜奕德
教學方式	<input checked="" type="checkbox"/> 講述 <input type="checkbox"/> 分組學習 <input checked="" type="checkbox"/> 問題討論 <input type="checkbox"/> 實驗(活動) <input checked="" type="checkbox"/> 發表分享 <input type="checkbox"/> 練習 <input type="checkbox"/> 其他(請說明)		

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓		
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓		
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓
6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓				
	6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓			
	6-3 展現熱忱的教學態度	✓				
本次觀課焦點: 引導學生思考，並與其自身經驗做連結						

授課教師簽名：胡碩真

觀課教師簽名：杜奕德