

## 「注音符號」教學省思

教學者：李文凌

對剛進一年級的學童而言，注音符號好像是火星文，因為它只是「符號」類似圖畫而無任何意義，且再加上音調使學童學習更加混淆。

因而對一年級新生，除了適應新環境新的學習外，最大的挑戰即是將注音符號帶入正常的學習，且正確地學會它。這對教學者亦是一項艱難的挑戰，除了能成功將學習目的達成，也能讓學習過程充滿趣味不枯燥。

因而有了本次教學的想法，並參考其他學校對於注音符號教學的成功經驗並實際體驗修正。。

語文是一切學習的基礎，有了語文能力為輔，學習任何學科或學科以外的知識即可輕而易舉；然而注音符號更為語文學習的根基，如何讓學童正確且有效且快樂的學習，即為本課程進行之目的。