

## 觀察前會談紀錄表

教學者代號 李文凌 任教年級：一年級 任教科目：國語課

課程主題 注音符號單元教學設計

觀察者：林永能 觀察前會談時間：111.9.20

### ※※ 教材內容：

- 1 注音符號
- 2 拼音
- 3 聲調

### ※※ 教學目標：

- 1 藉由多元練習。
- 2 能熟悉注音符號並正確拼音。
- 3 能說出正確音調。

### ※※ 學生經驗：

- 1 學齡前(幼兒園)教育。
- 2 學生已有拼讀及聽說之基礎。

### ※※ 教學活動：

- 以相關故事引起學生的動機。
- 以鼓勵學童說出故事之關鍵字之讀音並拼出、寫出。

### ※※ 教學評量方式：

- 課堂中立即回答問題
- 學生能正確拼音及正確說出聲調。

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號： 李文凌 任教年級： 一 任教科目： 國語課

課程主題： 注音符號單元教學設計

觀察者： 林永能 觀察後會談時間： 111.09.20

### ※建議回饋會談的重點

1. 評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
2. 引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
3. 引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

### 一、教學者教學優點與特色：

- 1 教學者以多元方式進行教學活動，更能引發學童學習興趣。
- 2 透過有效教學策略，孩子整合相關資料。
- 3 藉由練習回饋增加成功經驗，因發學童成就感。

### 二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1 低年級學生過於害羞或無法清楚表達至單人使用時間過長。
- 2 有些語詞較艱澀學童缺乏相關經驗，無法直接讀出正確語詞。

### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1 可以讓學童利用同儕遊戲方式增加練習經驗。
- 2 透過閱讀及聽寫增加練習機會，精進熟練度。