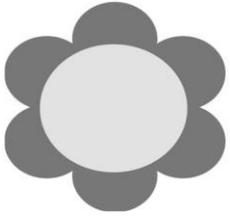


111 學年度頂番國小上學期家庭暴力議題(主題式)課程教案

議題名稱	家庭暴力防治	單元名稱	這是家暴嗎?	適用年級	四年級
				教學節數	2
學習目標					
<p>一、了解什麼是家庭暴力。</p> <p>二、知道有哪些家庭暴力的防治方式與管道。</p> <p>三、知道有家暴事件發生時，可透過哪些管道尋求支援。</p>					
核心素養項目	A2 系統思考與解決問題		核心素養具體內涵	綜-E-A2 社-E-A2	
學習表現	<p>【綜合】</p> <p>3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。</p> <p>【社會】</p> <p>2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>		議題融入	<p>【人權教育】</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【法治教育】</p> <p>法 E6 理解權力的必要與限制。</p> <p>【家庭教育】</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	
學習內容	<p>【綜合】</p> <p>Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。</p> <p>Ca-II-2 生活周遭危機情境的辨識方法。</p> <p>Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。</p> <p>【社會】</p> <p>Ac- II -2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。</p>				
統整相關領域					
綜合領域					
社會領域					

教學活動	教具	教學時間	評量重點	注意事項
<p>【活動一：認識家庭暴力】</p> <p>* 課前準備</p> <p>1. 教師準備相關家暴報導及事例。</p> <p>一、引起動機</p> <p>1. 教師提問：小朋友，你們知不知道，在哪種情形下容易發生『家庭暴力』？ (例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 教師舉例</p> <p>2. 教師：在『家庭暴力』發生之前，施暴者有沒有什麼特別的特徵線索？ (例如：在父母大聲吵架、摔東西、或喝酒之後)</p> <p>3. 教師：當你看到父母大聲吵架、摔東西或喝酒之後，可能發生『家庭暴力』時，你可以怎麼做？ (可以先離開現場、找地方躲起來)</p> <p>4. 教師：當你身處在『家庭暴力』情境當中時，你可以怎麼做？ (先保護自己是最重要的、找安全的地方躲起來，例如：房間、不要用言語或是行為刺激施暴者)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>老師歸納：</p> <p>打架並不能解決問題，父母的爭吵並不是小朋友的錯。當『家庭暴力』發生時，小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。</p>		<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>●能發表並認真思考。</p> <p>●能發表意見。</p>	<p>●請每位同學都要認真參與討論。</p> <p>●請每位同學都要尊重別人的意見。</p>

<p>***** 第一節結束 *****</p> <p>【活動二：我該怎麼做】</p> <p>*課前準備</p> <p>1. 教師準備相關家暴報導及事例。</p> <p>一、引起動機</p> <p>複習上一節課教學內容，再次說明『家庭暴力』</p> <p>(例如：在爸爸媽媽開始爭吵之後，或是在施暴者喝酒之後等。)</p> <p>二、發展活動</p> <p>1 教師發給兒童每人一張「我該怎麼做」學習單，請兒童一起討論看看。</p> <p>2. 教師歸納發生『家庭暴力』的線索：父母大聲吵架、摔東西、喝酒之後。</p> <p>3. 保護自己不受傷害的正確方法：無論家中發生什麼事情，保護自己是最重要的，可以先找地方躲起來，例如：房間或桌子底下。另外，不要說刺激施暴者的話，或做出讓施暴者更生氣的事情，避免引發更多的虐待傷害。</p> <p>4. 介紹 113 婦幼保護專線</p> <p>三、綜合活動</p> <p>小朋友要記得保護自己是最重要的。不要用言語或行為刺激施暴者，避免引發更多暴力行為，避免使自己的身體受到更多的傷害。</p>	<p>學習單</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5'</p>	<p>●能完成學習單。</p>	<p>●請每位同學都要認真參與討論。</p>
--	------------	--------------------------------	-----------------	------------------------



我該怎麼做

___年___班 姓名_____

如果遇到家庭暴力的問題，怎樣的作法才適當？請在□裡打√。

勇敢對抗
施暴者

先找地方
躲起來

跟施暴者
頂嘴

盡速求救

避免與施暴者
正面衝突



主題名稱	家庭防制暴力	單元名稱	我要一個幸福的家	適用年級	四年級
				教學節數	2 節
教學目標					
<p>一、認識家庭暴力及性侵害事件，並了解其原因及應變方法。</p> <p>二、加強自我概念，勇敢面對生命中的挫折。</p> <p>三、能了解自己是獨一無二的個體並接受自己。</p>					
核心素養項目	A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識		核心素養 具體內涵	國-E-A2 國-E-C1 社-E-A2 社-E-C1	
學習表現	<p>【國語】</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。</p> <p>【社會】</p> <p>2a-II-1 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3d-II-1 探究問題發生的原因與影響，並尋求解決問題的可能做法。</p>		議題融入	<p>【法治教育】</p> <p>法 E8 認識兒少保護。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p>	
學習內容	<p>【國語】</p> <p>◎Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>◎Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>【社會】</p> <p>Bc- II -2 家庭有不同的成員組成方式；每個家庭所重視的價值有其異同。</p> <p>Da- II -2 個人生活習慣和方式的選擇，對環境與社會價值觀有不同的影響。</p>				

<p>活動二：家中如何適度表達情緒感受</p> <p>一、引起動機</p> <p>引申介紹家庭暴力的原因。</p> <p>『知道原因嗎？有誰可以說說看。』</p> <p>二、發展活動</p> <p>1、討論發生爭執時的情緒感受及控制方法。</p> <p>『你有沒有和他們吵過架或鬧過脾氣？最後怎樣和好？如果不和好感覺怎樣？』</p> <p>2、介紹家庭暴力的意義。</p> <p>『我們都知道遇到事情不要用暴力解決，請問什麼是暴力？那麼什麼是『家庭暴力』？請小朋友仔細觀賞影片『快樂童年』部分片段，影片結束後請完成學習單。』</p> <p>3、討論學習單「快樂童年」並分享。</p> <p>三、綜合活動：動動腦</p> <p>複習舊經驗，再次說明家庭暴力發生後的求助管道。如下：</p> <p>一、打 113 婦幼保護專線</p> <p>二、打 110 請警察來幫忙</p> <p>三、打給其他信任的大人或親戚</p> <p>***** 第二節結束 *****</p>	<p>5'</p> <p>30'</p> <p>5</p>	<p>網路上{快樂童年}影片</p> <p>學習單 1</p>
--	-------------------------------	---------------------------------

讓我想一想

◎事件：昨天我聽到隔壁的阿伯一直打他兒子的聲音！害他兒子一直哭，罵好久ㄟ…，還罵了一些很難聽的話。今天早上看到他兒子，哇~他全身都是黑青，嘴巴也腫起來了，在手臂上好像還有煙蒂的痕跡！

1. () 唉喲！家庭暴力不會常常發生，即使偶爾發生也不會惡化，這只是他家的家務事，你不要想太多。
2. () 那阿伯是不是喝酒啦！因為酗酒是造成家庭暴力的最大原因。
3. () 他家裡是不是很窮啊？我聽說只有低收入戶、特定種族、教育程度低的人，才會發生家庭暴力。
4. () 那阿伯一定是有暴力傾向，已經沒有能力改變或控制自己的暴力行為。
5. () 家庭暴力是指發生在家庭成員之間的暴力虐待行為，我想這已經構成家庭暴力了。
6. () 這真的很可怕ㄟ！有些父母親以教育子女為名，卻對子女形成虐待時，這已經不是為子女好，而是父母親不知如何處理自己的情緒壓力，所以阿伯應接受輔導。
7. () 是喔！聽你們說那麼多，我覺得阿伯可能精神狀態有問題，而且對自己的暴力樂在其中。
8. () 我覺得這根本不關你的事啊！管他是不是家庭暴力，教育自己的小孩沒有什麼不對，就算那阿伯今天生氣打他老婆和女兒，我們都不能在人家背後說閒話。
9. () 不對吧！有太多的家庭暴力因為受害者害怕或大家認為那是家務事的情況下，而很少公開。就因為這樣，讓施暴者一而再、再而三的暴力行為往往是得寸進尺、越演越烈。
10. () 他老婆也有被打喔！受虐婦女一定是有錯在先，不然就有被虐待狂，而且一定沒讀什麼書！
11. () 不對喔。我覺得受虐婦女大可以一走了之，應該不是什麼難事。反正他先生都已經不愛他了。
12. () 但是我知道有些受虐婦女為了給孩子一個完整的家，即使被虐得很慘，也要繼續忍下去，但是一個完整而不健康的家，通常連孩子也一起受害！
13. () 那個阿伯看起來人很好啊。只是有很多施暴者只在家中施暴，在外面可能是一個和善、親切，言行都有分寸的人。
14. () 不打不成器，怎麼打都是為孩子好，我爸爸也會打我啊！
15. () 我們可以在事情發生時，請大人幫他們打電話 113，請求協助，不要再讓他的家人受

害了！

快樂童年

1. 看完影片後，我覺得我的幸福是---

2. 把自己當成劇中人物，在學校和同學相處時，我覺得我像

藍寶 趣兒 小美 可可 露比 (請打✓)

為什麼？

3. 趣兒有什麼行為是讓人不喜歡的？為什麼他會有這樣的行為呢？



4. 如果我是趣兒，我在家裡遇到暴力事件，我會做些什麼措施來保護自己---

5. 如果我的朋友遇到『家庭暴力』，我應該怎麼做？



6. 我覺得怎樣的情形算是家庭暴力？(請打✓)

一定是我做錯事才會害媽媽被爸爸打。

爸爸常常喝酒，喝完就打我們出氣，我只能躲到房間裡哭，什麼事也不能做。

鄰居弟弟被打得鼻青臉腫，還一直哭，但爸爸說不要管別人的家務事。

我的作業沒寫，爸爸拿棍子打我手心，這是家庭暴力。

媽媽一直打妹妹，受傷還不准擦藥看醫生。

7. 一個有暴力的家，會對這個家庭產生哪些不好的影響？

