

活動名稱	冷冷的天氣		
年級	二上	教學節數	共 1 節
融入之學習領域	生活、健康與體育		
教學目標	1. 能透過觀察與操作，與同學發現大家在穿著上改變的樣子。 2. 透過對自己在衣著上的改變觀察，期望能有更多的比較及省思，體會不同的人對於環境對應的感受。 3. 能對生活周遭的環境和事物展現好奇心，會想理解環境與他人對於天冷的感受。 4. 在生活中，感知自然環境景色之變化產生的美。 5. 能說出天冷時自然環境、活動環境及人們的感受有所不同。		
相關能力指標	A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情境與努力的方向。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物並體會彼此之間會相互影響。 5-I-2 在生活環境中，察覺美的存在。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。		

【活動 1：穿著不一樣了！】

※觀察與討論

- 因為天氣變寒冷了，身上的衣服也愈穿愈多，學童們到學校的時候，先引導學童彼此觀察大家的穿著，和天氣比較不冷的時候，在穿衣服上是否有很不一樣。

→大家都多了哪些東西呢？

【活動 2：到校園的觀察】

※觀察與討論

- 經過了學童彼此的觀察與記錄後，教師再引導學童起身到教室內外觀察除了衣服之外的景象，是否有因為天氣冷而有所改變。

→決定好要出發之前，要先有路線或是想觀察、想體驗的目標，並歸納幾個方向。

【活動 3：觀察分享會】

※發表與分享

- 引導學童將觀察與記錄的內容或作品上臺與大家分享。
- 在進行觀察分享會時，請學童將所觀察到的，利用蒐集到的物品、訪問的紀錄等各種方式呈現。