

教學活動內容及實施方式

【活動】溫暖的家(40')

(一) 引起動機：

1. 教師請學生拿出課前找的家庭活動照片，紙本或電子檔均可。
2. 由學生利用一張家庭活動照片，介紹照片中的家庭成員、活動的內容，以及當天印象最深的事情或感受。
3. 藉由介紹家庭活動，讓學生彼此更加認識，也能了解不同家庭有各種不同的活動。

(二) 閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 26 頁圖文，說明家庭的功能包含家人間的照顧與互相關懷。
2. 從小到大，家人對你的照顧中，有哪一件事情讓你最難忘？為什麼？（請學生依據自己的經驗回答。）
3. 發生哪些事情，你會想和家人一起分享喜悅？（例：參加比賽得名、考試獲得好成績、得到老師的讚美等。）
4. 發生哪些事情，你會想要得到家人的安慰與鼓勵？（例：參加比賽輸了、考試考不好、生病身體不舒服。）

(三) 閱讀與討論：

1. 教師引導學生閱讀課本第 27 頁圖文，說明家是照顧和保護我們的地方，但是如果有人以暴力傷害我們或家人，我們可以勇敢的尋求他人協助。
2. 教師播放一則兒童家暴新聞後，請小組討論以下問題：
 - (1)新聞報導的內容是什麼？發生了什麼事？
 - (2)你看完這則新聞報導，你有什麼感受？
 - (3)這則新聞報導，你發現了什麼？最後的結果如何？
 - (4)未來如果是你遇到類似情況，你會怎麼做？
3. 引導學生體會遭受家暴者的心情，讓學生知道可以尋求學校師長協助或撥打 113 保護專線，任何人甚至我們最親密的家人，都不可以隨便傷害或侵犯我們的身體。

(四) 統整：家庭提供我們照顧與關懷，在家人的細心愛護下我們才能健康平安的成長。但是如果有人以暴力傷害我們或家人，我們應該勇敢的尋求他人協助。