

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 呂羽涵 授課班級： 908 授課科目： 英文

授課單元： Lesson 4 教材來源： 康軒 授課日期： 111 年 11 月 09 日第 七 節

學習目標	1. 學生能讀懂文章中使用被動語態的句子。 2. 學生能賞析文章內容 3. 學生能用英文簡單描述自己的想法。 4. 學生能用英文簡單描述小組所分配到的文章內容		
學生先備經驗 或教材分析	1. 學生知道被動語態的使用 2. 學生知道利用小組討論來理解文章內容		
教學活動		時間	評量方法
1. Warm-up: 利用課文動畫(不含字幕)來引導學生本次上課內容的動機		5 mins	紙筆練習: 課文 口語練習: 分組 對話練習
2. Presentation: 將學生分為六小組，每組分配到課文其中一段，小組先進行討論了解所分配到的課文內容，接下來到各組去分享所拿到的課文內容，並聽取其他小組所分配到的課文內容		15 mins	
3. Practice: a. 所有學生對於課文有全盤性的了解之後，各組將自己所分配到的 內容，排出正確的順序 b. 再讓學生看一次課文動畫(有字幕)，對於課文內容有更深入的了解，並講解文章文法 c. 請學生填寫課文組織圖，對課文更了解		20 mins	
4. Wrap-up: 讓同學上台分享課文故事想法，並分享活動感想		5 mins	

