

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：陳麗璜

授課班級：814

授課科目：自然

授課單元：6-1 教材來源：課本、實驗影片 授課日期：112年6月7日第2節

學習目標	1. 了解力的種類及力的效應。 2. 由力的效應延伸出力的測量，了解虎克定律的意義與運用。 3. 知道彈簧秤為力的測量工具及力的單位。 4. 知道力的效應與力的大小、方向和作用點有關，可以正確畫出力圖。		
學生先備經驗或教材分析	1. 力能改變物體的形狀或運動狀態 2. 物體同時受到好幾個力作用時，有可能保持平衡。 3. 力的測量實驗		
教學活動		時間	評量方法
1. 討論生活中各種作用力，歸納出施力未必與受力者接觸，了解力的種類。		7	能分辨接觸力與非接觸力。
2. 由課堂小實驗觀察力對物體的影響，歸納出兩大類力的效應：(1)形變(2)運動狀態改變。		5	能說出力的效應
3. 由力的效應思考力的測量方式，觀察橡皮筋的形變量隨作用力增加而增加，播放虎克定律實驗影片，說明虎克定律的內涵及應用。 提問：有無其他方式也可測量力的大小？		20	能回答例題6-1
4. 說明彈簧秤的使用及力的單位。		5	
5. 討論力的大小、方向和作用點是否影響力的效應以及力的表示方式。		5	能正確畫出力圖。
6 以彈簧秤測量物體的重量，引導學生思考物體的受力有哪些？並由力的效應提出力的平衡概念。		3	
第一節結束			