

# 國小數學領域第一冊(1 上) 第 4 單元 分與合

單元名稱	第 4 單元 分與合	總節數	共 6 節，240 分鐘
<b>設計依據</b>			
<b>學習重點</b>	<b>學習表現</b>	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。	<b>領域核心素養</b>
	<b>學習內容</b>	N-1-3：基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。	
<b>核心素養呼應說明</b>		透過實際動手操作分與合的活動，探索解決數學問題的方法；並藉由與同學一起遊戲互動，培養與人合作解決問題的互動關係。	
<b>議題融入</b>	<b>實質內涵</b>	人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 安全教育：安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	
	<b>所融入之學習重點</b>	透過扉頁故事敘述應注意遊戲環境安全內容，讓學生透過討論、分享、探究與實踐行動，思考怎麼做才能有效提醒自己與別人在校園活動或學習時要注意安全，避免意外或危險的發生，並知道當在校園內發生狀況時，可以怎麼做或到哪個地方尋求幫助，做個校園安全行動家。	
<b>與其他領域/科目的連結</b>		生活 1 上 第二主題 我的新學校 健體 1 上 第四單元 愛上體育課	
<b>學習目標</b>		1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。	
<b>教材來源</b>		康軒版數學 1 上課本第 4 單元	
<b>教學設備/資源</b>		扉頁故事影片、紙球、水桶、花片、彈珠盅、骰子、魚圖卡、人偶圖卡、撲克牌	





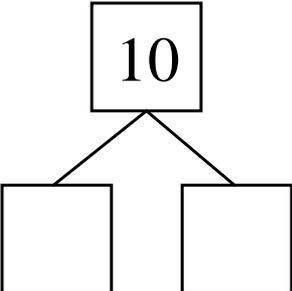
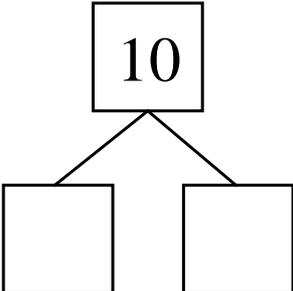
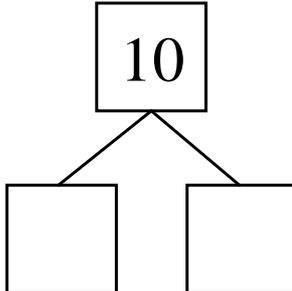
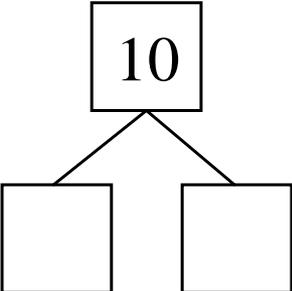
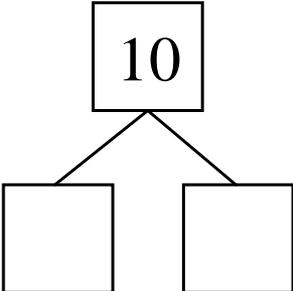
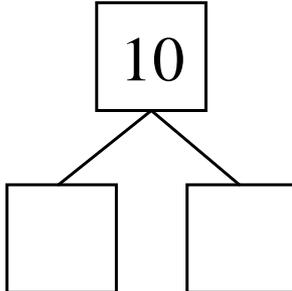
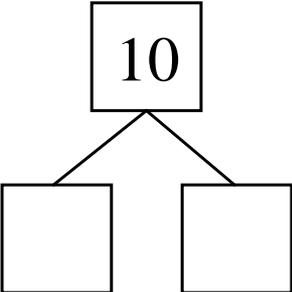
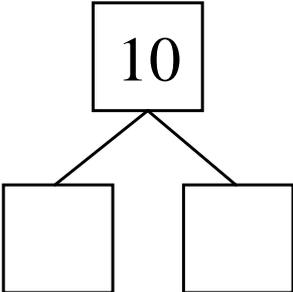
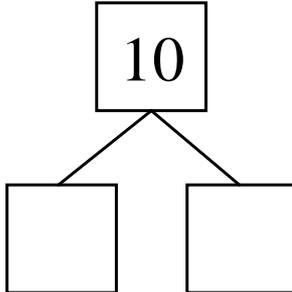
# 10 的分與合遊戲紀錄單

一年\_\_\_\_班 座號:\_\_\_\_ 姓名:

小朋友，拿出附件魚的圖卡排

排，

10 條魚可以分成幾條魚和幾條魚？

# 10 的分與合遊戲紀錄單二

一年\_\_\_\_班 座號：\_\_\_\_ 姓名：\_\_

小朋友，拿出附件魚的圖卡排一排，幾條魚

和幾條魚合起來是 10 條魚？

