

111 學年度彰化縣大同國小教師公開授課

樹爺爺，不哭了！(自編教材) 的自我省思與改進

(一)讓學生從熟悉的校園開始進行教學，結合可提高學習興趣的動

畫影片、繪本導讀，加深並提高學生的學習成效。

(二)希望以對話與討論的教學模式引導學生進行思考，並在過程中

習得「換位思考」的重要性，但在教學現場進行中，教師需要

掌握提問的重點，才不會讓互動討論變成師生間話家常。