

彰化縣鹿東國小 111 學年度公開課-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：黃庭羽 任教年級：五年級 任教領域/科目：社會
教學單元：1-2 臺灣的經度與緯度 評鑑人員：施杏芬老師
回饋會談時間：111 年 9 月 13 日 13:30~14:10 地點：多功能教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 學生實際在球體上畫經、緯線，更能清楚經、緯線概念。
2. 一步驟接著一步驟，驗證課文內容。
3. 讓每個人都有事做，認真參與實作與討論。

二、 教學上待調整或改變之處：

1. 一開始學生害怕下筆，老師可多一些引導，鼓勵學生。
2. 後續的發表時間較短，以致學生無法完整表達想法，所幸課後利用學習單讓學生完整寫出。
3. 對於迷失概念，應再多做澄清。

三、 教學者的學習與收穫：

1. 要孩子硬吞下這些地圖上縱橫交錯的假想線，有些於心不忍。幾番思量下，決定讓孩子動手動腦也動口，結果發現孩子不只樂在其中，也在實作中對經緯線有更深的認識。
2. 過程中，要不停提問，引領孩子繪製經緯線與發現相互關係與異同，對老師的是一大挑戰，需要更多共備時間。