

【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

| | | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|-----------------------------------|--------------|---|
| 回饋教師 | <u>陳美杏</u> | 任教年級 | 一、三 | 任教領域/ 科目 | 語文/英文 | |
| 授課教師 | <u>許維真</u> | 任教年級 | 一 | 任教領域/ 科目 | 語文/國文 | |
| 教學單元 | 無心的錯誤 | 教學節次 | | 共 <u>5</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節 | | |
| 教學觀察/公開授課 日期及時間 | <u>111年09月07日</u> <u>11:15至12:00</u> | 地點 | | | <u>105教室</u> | |
| 層 面 | 指標與檢核重點 | 事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形) | | | 評量 (請勾選) | |
| | | 優 良 | 滿 意 | 待 成 長 | | |
| A 課 程 設 計 與 教 學 | A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。 | | | | ✓ | |
| | A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 | | A-2-1 由社會新聞或校園中發生惡作劇的事件引發的紛爭談起，播放教學影片〈只是開玩笑有這麼嚴重嗎？〉，引起學生動機。 A-2-4 藉由觀賞影片後的討論，讓學生分享看法，並學著接納不同的觀點。 | | | |
| | A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 | | | | | |
| | A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 | | | | | |
| | A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。 | | | | | |
| | A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | ✓ |
| | A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。 | | A-3-1 藉由提問，引導學生回答並調整思考方向。 | | | |
| | A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。 | | | | | |
| | A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。 | | | | | |
| | A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。 | | | | | ✓ |
| | A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。 | | A-4-2 講解文章結構，會口頭發問，讓學生回答問題，藉此了解學生學習狀況。 | | | |
| | A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。 | | | | | |
| A-4-3 根據評量結果，調整教學。 | | | | | | |