

社會領域六下單元三第 1 課教案

領域/科目		社會	設計者	彭永裕	
實施年級		六下	教學時間	40分鐘	
單元名稱		三、愛與關懷的世界			
課名		人權問題與保障			
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-3 解析特定人物、事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 3d-III-2 探究社會議題發生的原因與影響，評估與選擇合適的解決方案。	總綱與領綱之核心素養	C2 人際關係與團隊合作 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。	
	學習內容	Af-III-1 認識人權的意義，維護自己並尊重他人之權利。			
融入議題與其實質內涵		●人權教育 人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 人 E9 認識生存權與個人尊嚴的關係。			
與其他領域/科目的連結		綜合活動領域			
教材來源		●南一版社會領域六下單元三第1課			
教學設備/資源		●繪本：不是我的錯。 ●電腦與單槍、喇叭。 ●YouTube 網路事件影片。 ●學習單。			
學習目標					
1. 認識人權的意義，維護自己並尊重他人之權利。 2. 了解人因種族、性別、家庭、生理等不同而有差異。 3. 學習尊重差異、包容與欣賞不同的觀點。					
教學活動設計					
教學活動內容及實施方式				時間	評量方式
一、準備活動					
(一)引起動機					
1. 教師講述網紅蔡阿嘎及太太被攻擊事件揭露後之網路留言風波。				2	●專心聆聽
2. 接著教師播放此網路留言風波當事人出面道歉與說明之影片？				2	●專心觀賞

(二)討論與歸納 1. 教師提問該風波當事人遭遇的困境，討論與歸納牽涉之人權問題。 2. 討論後教師透過 PPT 揭示人權定義並請學生一起朗誦之。 二、發展活動 (一)閱讀 引導兒童閱讀”不是我的錯”電子書(共 16 頁)，為加深印象閱讀兩遍以利後續討論。 (二)討論與歸納 1. 閱讀電子書後教師透過 PPT 提問” ①發生了什麼事?” 及” ②為什麼會這樣?” 請學生回答。 2. 教師歸納何謂基本人權？ →世界上的每個人，不分種族、性別、地位等，從出生便擁有的基本權利，如生存權、自由權、隱私權等。 (三)學習單寫作與討論 指導兒童分組討論(學習單共四個面向分別指定組別討論)，分組討論後各組推派代表發表討論結果並分享討論內容。 (四)歸納統整 基本人權是超越國家、種族、宗教、文化的普世價值，保障弱勢族群的人權是現今各國需要共同努力的方向。「尊重」是人權的基本概念。我們都應當以尊重與包容去建立自由、安全、富正義且公平的社會，讓每個人都<u>活得有尊嚴</u>！ ～第一節結束～		6	●參與討論 ●口語朗誦
		8	●專心聆聽與朗誦
		8	●口語發表
		2	●專心聆聽
		10	●分組討論與口語發表
		2	●專心聆聽

參考資料	
------	--