

彰化縣二水國小社會領域四上第4單元第1課觀課教案

領域/科目	社會	設計者	顏裕椿
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
單元名稱	地4單元 家鄉的節慶		
課名名稱	4-1 家鄉的傳統節慶		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2b-II-1 體認人們對生活事物與環境有不同的感受，並加以尊重。</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Bc-II-1 各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。</p>	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ● 原住民族教育 原E6 了解並尊重不同族群的歷史文化經驗。 ● 多元文化教育 多E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多E4 理解到不同文化共存的事實。 ● 閱讀素養教育 閱E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。 		
與其他領域/科目的連結	國語		
教材來源	● 南一版社會領域四上第4單元第1課		
教學設備	● 南一電子書、播放設備。		

<p>2. 教師提問：由剛剛你們的回答中，可以知道春節期間，大部分家庭會有外出的活動，你們知道為什麼春節期間要外出嗎？</p> <p>答：出門踏青是春節的習俗之一。（答案僅供參考）</p> <p>3. 分組討論：除了出門踏青外，還知道哪些關於春節的習俗呢？請學生相互分享，並將討論的結果書寫於小白板或是白紙上。</p> <p>4. 分組討論：你們有沒有發現，一開始老師請你們說出家裡在春節的安排，與課本所提的傳統習俗似乎有些不同，為什麼會有這樣的差異呢？</p> <p>5. 小組發表：學生依據討論結果進行發表。答案可能是：宗教信仰不同、族群不同、喜好不同、生活方式不同、時代變遷等。</p> <p>(四)總結活動</p> <p>1. 教師提問：認識了春節的習俗和活動後，你們認為春節所代表的節慶意義是什麼？</p> <p>答：歡慶、團聚。（答案僅供參考）</p> <p>2. 教師總結：雖然現在的傳統節慶因為種種因素，過節方式已與過去有所不同，但我們仍需了解節慶存在的意義，如此才能真正認識節慶。</p> <p style="text-align: center;">～第一節結束／本課共5節～</p>	<p>4</p>	<p>● 專心聆聽</p> <p>● 態度檢核</p>
<p>參考資料</p>	<p>● 南一版社會四上教師手冊</p>	