

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表一 觀察前會談紀錄表

授課教師	黃敏盛	任教年級	三	任教領域/ 科目	特殊需求/ 情意發展
回饋教師	林純綺	任教年級	三	任教領域/ 科目	特殊需求
教學單元名稱	資優生的不同	教學節數	共 3 節 本次教學為第 一 節		
觀察前會談 (備課)日期	2023-03-28	會談地點	資優班辦公室		

一、學習目標(可包含核心素養、學習表現與學習內容)：

核心素養

特情-E-A1 具備認識自我的能力，分析評估自己與他人的異同，接納自己的特質與特殊性，維持正向情緒，追求自我精進與成長。

學習表現

特情 1a-II-1 覺察自己與眾不同的特質。

特情 1b-II-1 正向解讀自己的能力與表現。

學習內容

特情 A-II-1 才能發展的意涵。

特情 C-II-1 自我表達的有效方法。

二、學生經驗(可包含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 學生平時能傾聽繪本故事，回應內容，分享聽完故事的想法。
2. 學生能識別不同人格特質，覺察人與人的不同性格，學習包容與接納。
3. 學生能覺察自己的人格特質，描述自己的性格，欣賞自己的優點，修改自覺的缺點。

三、教學預定流程與策略：

1. 透過「你很特別」簡報，導讀繪本，並進行你問我答活動。
2. 介紹人格特質(正向、負向)以及資優特質。
3. 以分組討論進行「優點放大鏡」活動。
4. 習寫「我的真心話」學習單。

四、學生學習策略或方法：

討論、發表、創思、經驗分享。

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

提問、發表、學習單、自評、課堂參與態度。

