

領域/科目	生活	設計者	
實施年級	二	總節數	共 9 節，360 分鐘
單元名稱	泡泡真有趣 (3-2 泡泡派對)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p> <p>7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>7-I-5 透過一起工作的過程，感受合作的重要性。</p>	核心素養
	學習內容	<p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p>	
		<p>生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。</p> <p>生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B2：運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。</p> <p>生活-E-C2：覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p>	

		F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
議題 融入	實質內涵	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。 法 E1 認識公平。 法 E3 利用規則來避免衝突。 法 E4 參與規則的制定並遵守之。		
	所融入之 學習重點	生命教育 法治教育		
教材來源	翰林二上生活課本			
教學設備/資源	教用版電子教科書			
<b>學習目標</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道吹出大泡泡的方法。</li> <li>2. 能知道一次吹出很多泡泡的方法。</li> <li>3. 能運用肢體表現出泡泡樣子。</li> <li>4. 能創作出彩色泡泡畫。</li> <li>5. 能探索泡泡水的其他用途。</li> <li>6. 能妥善處理剩下的泡泡水。</li> <li>7. 能進行泡泡闖關活動。</li> </ol>				
<b>教學活動設計</b>				
<b>教學活動內容及實施方式</b>			<b>時間</b>	<b>備註</b>
<p>第 60~61 頁</p> <p><b>活動一、觀察泡泡</b></p> <p>教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 你知道泡泡的形狀嗎？</li> <li>2. 你知道泡泡的顏色嗎？</li> <li>3. 鼓勵兒童自由表。</li> </ol> <p><b>活動二、吹泡泡（暖身運動）</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師先行引導兒童暖身活動。</li> <li>2. 教師引導兒童在較開闊的空間，前、後、左、右各取適當的間距。</li> <li>3. 教師說明：在進行肢體表演前，要先做暖身運動，才不會因為劇烈的活動導致身體受傷！現在請每一個的小朋友，想像自己是一顆小泡泡剛從吸管被吹出來~好~現在請大家把自己的身體縮到最小，再小……更小……小到不能再小的狀態。</li> <li>4. 教師說明：現在老師要吹泡泡了喔~請小朋友把自己的身體慢慢的舒</li> </ol>				

張開來，慢慢的……慢慢的……現在大家都變成中泡泡了！

5. 教師說明：現在老師繼續吹泡泡喔~請大家慢慢的把自己的身體放大，再大……更大……大到不能再大的狀態。
6. 教師說明：好~現在請小朋友深吸一口氣，然後憋住。等老師待會兒拍手的時候，請小朋友一起跳起來，大聲一喊『爆！』同時擴張自己的身體象徵泡泡爆炸破掉（教師拍一下手）。
7. 教師說明：請大家慢慢的蹲下來，回到小泡泡的狀態。（重複再做1~2次）

8.

### 活動三、和泡泡一起跳舞吧

1. 教師引導：大家請以老師為中心，大家圍成一個大圓圈。
2. 教師說明：現在老師又要吹泡泡了喔~不過這一次老師吹出來的泡泡，路徑會不太一樣，這一次不能在原點不動喔！請你被老師從小泡泡被吹到中泡泡之後要飄出去，變成輕飄飄的泡泡，你可以上下飄動、左右移動，也可以旋轉，單腳跳（兒童自由發揮）……等，但是請圍著大家組成的圓圈繞喔，轉了一圈之後，會回到原來老師剛才吹泡泡的位置。
3. 教師說明：在你回到老師剛才吹泡泡的位置前，請慢慢的落下並且爆掉，爆掉的同時，大聲一喊「爆！」同時擴張自己的身體象徵泡泡爆炸破掉。
4. 教師說明：回到原點後，老師又會開始吹你這一顆泡泡了，你又被老師從小泡泡被吹到中泡泡之後飄出去，又變成一顆輕飄飄的泡泡，但是這一次請你表演和第一次飄出去的泡泡不一樣的動作喔~（兒童自由發揮）。（重複3~4次）
5. 教師叮嚀：請兒童們要注意保持和前、後同學的安全距離，避免不小心的碰撞發生。
6. 教師引導：請兒童發表你們能表演出幾種不同的創作方式呢？（兒童自由發表）
7. 教師總結：希望大家可藉由本學習單元能嘗試將自己的感受或想法，以運用肢體創作的形式表現出來，並認真參與本學習活動，以培養肢體協調性及表演律動感。