

主題 名稱	數位學習	單元 名稱	我的電腦	適用年級	一年級
				教學節數	1 節

分段能力指標

國語領域

- C-1-1-7-11 能用完整的語句，說出想要完成的事。
- B-1-1-9-8 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。
- A-1-6-8-2 能利用注音符號使用電子媒體（輔助教材等），增進語文學習的興趣。
- F-1-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。

生活領域

- 3-1-1 舉例說明科學和技術的發展，為自己生活的各個層面帶來新風貌。
- 3-1-2 舉例說明各種關係網路（如交通網、資訊網、人際網、經濟網等）如何把全球各地的人連結起來。

資訊教育

- 1-2-1 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。
- 1-2-2 能瞭解操作電腦的姿勢及規劃使用電腦時間。

教學目標

資訊教育在小學一、二年級雖未安排資訊技能的學習，但鼓勵教師將資訊科技靈活運用於教學過程中，利用資訊科技多媒體的效果與網路上豐富的資源，營造活潑生動、主動參與的學習環境。

奠定學生使用資訊的知識與技能。

導引學生了解資訊與日常生活的關係。

培養學生以資訊知能做為擴展學習與溝通的習慣。

統整相關領域

國語生活
資訊教育

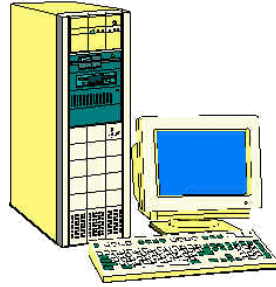
教學活動	教學時間	指導要點	教學資源	評量方式
<p>《引起動機》</p> <p>老師拿出一些電腦的相關圖片或書籍這些圖片（書籍）是什麼呢？ 家裡有電腦的舉手？ 家中通常是誰在使用電腦呢？ 通常是使用電腦打字、查資料或是有其他用途嗎？ 若家中沒有電腦，你還在哪裡看過呢嗎？ 這些使用方式正確嗎？</p> <p>《和電腦做朋友》</p> <p>長時間不使用電腦時，請關掉電源。 使用電腦儀器時，請小心不要太過用力敲打或用力拉扯線路。 可定期使用乾淨的軟布清潔螢幕、鍵盤等。 不要將液體物放在電腦旁邊以免打翻。 使用電腦一個小時，至少休息10-15分鐘，讓眼睛適度的休息。 保持正確的姿勢，適度的休息、放鬆，減輕肌肉疲勞、酸痛等現象。</p> <p>《認識電腦》</p> <p>由老師經由圖片或實物，介紹各部位，並說明其用途。</p>	7'	讓學生回憶過去的舊經驗	圖片書籍	發表討論 上課參與度
<p>主機：主機是電腦的最重要部分。它可以控制螢幕、鍵盤、磁碟機、列表機等。主機可以接收由鍵盤輸入的資料，經過處理後，再把結果輸出到螢幕。</p> <p>螢幕：螢幕會把主機送來的資料顯示出來。</p> <p>鍵盤：我們可以用鍵盤控制電腦或是輸入資料到電腦裡去。</p> <p>滑鼠：它看起來很像老鼠，有長長的尾巴。滑鼠讓我們更方便使用電腦。特別是在畫圖的時候，用滑鼠來畫圖，便利而且速度又快。</p>	8'	可於課前請學生蒐集資料。	正確使用電腦的規則與資料	發表討論 上課參與度
	25'	可於課前請學生蒐集資料。	圖片實物	發表討論 上課參與度

參考資料

《電腦的基本設備》

電腦有很多種，樣子也長得不一樣，小朋友，我們來看看桌子上的電腦由那些設備組成的！電腦設備有：

- 主機：主機是電腦的最重要部分。它可以控制螢幕、鍵盤、磁碟機、列表機等。主機可以接收由鍵盤輸入的資料，經過處理後，再把結果輸出到螢幕。



- 螢幕：螢幕會把主機送來的資料顯示出來。

- 鍵盤：我們可以用鍵盤控制電腦或是輸入資料到電腦裡去。



- 滑鼠：它看起來很像老鼠，有長長的尾巴。滑鼠讓我們更方便使用電腦。特別是在畫圖的時候，用滑鼠來畫圖，便利而且速度又快。



《電腦的正確使用與使用時間》

- 長時間不使用電腦時，請關掉電源。
- 使用電腦儀器時，請小心不要太過用力敲打或用力拉扯線路。
- 可定期使用乾淨的軟布清潔螢幕、鍵盤等。
- 不要將液體物放在電腦旁邊以免打翻。
- 使用電腦一個小時，至少休息 10-15 分鐘，讓眼睛適度的休息。
- 保持正確的姿勢，適度的休息、放鬆，減輕肌肉疲勞、酸痛等現象。

資料來源與相關參考網站：

教育部資訊教育軟體與教材資源中心 http://content.edu.tw/primary/info_edu/cy_sa/main.htm