

領域/科目	健康與體育		設計者	陳芬瑩	
實施年級	一		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱	2-2 我們是好同學				
設 計 依 據					
學習重點	學習表現	1a- I-1 認識基本的健康常識。 2b- I-1 接受健康的生活規範。 3b- I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。	核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	F a- I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。			
議題融入	實質內涵	人權教育： 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
	所融入之學習重點	讓學生透過分享，了解在學校裡如何做到友愛的行為，並發現自己與同學間的差異，學習他人良好的行為。			
與其他領域/科目的連結					
教材來源		翰林一上健康與體育課本			
教學設備/資源		教用版電子教科書			
學 習 目 標					
1.了解與同學和諧相處的方式。 2.遵守團體規範。					
教 學 活 動 設 計					
教學活動內容及實施方式				時間	備註
活動一、看見你的好 (一) 觀看動畫「看見你的好」後，老師先問： <ol style="list-style-type: none"> 小乖的優點是什麼？ 妮妮過馬路時，有車子衝了過來，小乖大喊「妮妮小心車子」，因此救了妮妮。 妮妮的優點是什麼？ 妮妮幫小乖清理抽屜時，幫他找到鑰匙，並好心送還 				10分	1. 問答：能說出與朋友和睦相處的方法。

<p>給他。</p> <p>(二) 老師總結說明：每個人都有優、缺點，我們要盡量放大別人的優點，縮小缺點，朋友間彼此包容，友誼更常存。</p> <p>(三) 配合課本頁面，教師請學生思考並勾選，插圖中哪些是友愛同學的表現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (✓) 面帶微笑和同學打招呼。 2. () 不遵守秩序，爭先恐後擠成一團。 3. () 嘲笑同學。 4. (✓) 主動幫忙同學提重物。 <p>(四) 教師提問並引導學生發表，還有哪些行為屬於友愛同學的表現。</p>	<p>10分</p>	<p>2. 觀察：能與同學和諧相處，並遵守團體規範。</p>
<p>活動二、如何做到友愛的行為</p> <p>(一) 配合課本頁面，教師引導學生說出遇到類似的情境時，要如何表現友愛的行為。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 同學的美勞作品不小心被弄壞了。 2. 下課時，好幾個同學都想玩秋千。 <p>(二) 教師統整學生的意見和想法，並進行補充說明。</p>	<p>10分</p>	
<p>活動三、反省自己做到哪些友愛的行為</p> <p>(一) 教師提問並引導學生思考，平時做到哪些友愛同學的行為？</p> <p>(二) 配合課本頁面，請學生自我檢視，是否做到下列事項：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 對同學有禮貌。 2. 會幫助同學。 3. 不嘲笑同學。 4. 會原諒同學。 5. 讚美同學的好表現。 6. 和同學分享玩具。 7. 和同學一起完成工作。 <p>(三) 教師先鼓勵表現優良的學生，再請學生努力完成表格後能持續遵守班上的規定。</p>	<p>10分</p>	<p>3. 自評：能做到友愛同學的行為。</p>