

彰化縣永靖鄉永靖國民小學教師公開課

教學活動設計

領域/科目	健康與體育			設計者	李季謙
主題(單元)名稱	我喜歡自己				
實施年級	二年級	節次	第一節	教學時間	40 分鐘
教材資源	翰林版健康與體育第三冊〔二上〕				
總綱核心素養	A1 身心素質與自我精進	領綱核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。		
學習重點	學習表現	3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能			
	學習內容	Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。			
學習目標	一、描述自己的外形。 二、樂於認識獨一無二的認識自己。				
教學歷程/活動設計					
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源
	壹、準備活動 一、教師部分： 1. 課堂學習單-我的小檔案九宮格 2. 學習單範例 3. 尊重宣言 二、學生部分： 1. 文具用品 2. 觀察自己的外貌、擅長的活動 三、引起動機 1. 導讀課本 P30 頁 2. 請學生演出單元插圖中的媽媽與小男孩的對話 3. 連結課本插圖與學生經驗			5	課本 電子書
					學習成效 評量方式

<p>一</p>	<p>貳、發展活動</p> <p>一、我的小檔案九宮格</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的名字 2. 我的外型…… 3. 我最愛吃的食物是……(請參考第一單元六大類食物) 	<p>25</p>	<p>學習單</p>	<p>口頭+紙筆發表：能描述自己的外形和特質。</p>
<p>二</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. 我最愛吃的零食是…… 5. 我喜歡做的活動是…… 6. 我討厭做的事情是…… 7. 我的個性(一)…… 8. 我的個性(二)…… 9. 我很會…… <p>參、統整活動</p> <p>一、獨特的自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：每個人的檔案會是一樣的嗎？有沒有哪一份檔案會是世界公認最棒的檔案？ 2. 教師小結：每個人都是獨特的，有自己的喜好和專長。 <p>二、積極認識自己</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：在今天的活動中，你覺得認識自己是一件有趣的事還是一件困難的事？為什麼？ 2. 教師小結：認識自己是一件美好的事，過程中可能會遇到困難，但多多了解自己，知道自己擅長、喜歡的事物，會讓我們更喜歡自己，更有自信。 <p>三、下節課活動預告—猜猜我是誰，利用本節完成的九宮格學習單讓學生依線索找出學習單的主人。</p> <p style="text-align: center;">【第一節 完】</p>	<p>10</p>	<p>個性語詞字卡</p>	