

## 國小國語領域第七冊(四上)第八課 建築界的長頸鹿

| 單元名稱        |          | 第八課 建築界的長頸鹿                                                                                                                                                                              | 總節數    | 共五節，200 分鐘                                                                                                                                                                        |
|-------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 設計依據        |          |                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                   |
| 學習重點        | 學習表現     | 1-Ⅱ-4 根據話語情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。<br>2-Ⅱ-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。<br>3-Ⅱ-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。<br>4-Ⅱ-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。<br>5-Ⅱ-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。<br>6-Ⅱ-4 書寫記敘、應用、說明事物的作品。 | 領域核心素養 | 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。<br>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。<br>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。 |
|             | 學習內容     | Ab-Ⅱ-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。<br>Ac-Ⅱ-4 各類文句的語氣與意義。<br>Ad-Ⅱ-1 意義段。<br>Ad-Ⅱ-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。<br>Bc-Ⅱ-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。                                                            |        |                                                                                                                                                                                   |
| 核心素養呼應說明    |          | 高樓建築為城市的特有景觀，不但讓該城市揚名國際，更是科技精進創新的展現。                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                   |
| 議題融入        | 實質內涵     | 【戶外教育】<br>戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。<br>【國際教育】<br>國E5 體認國際文化的多樣性。                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                   |
|             | 所融入之學習重點 | 課文題目「建界的長頸鹿」運用修辭，讓標題具有想像空間，能讓讀者預測文章內容，進而對文本產生興趣好奇。                                                                                                                                       |        |                                                                                                                                                                                   |
| 與其他領域/科目的連結 |          | 本課可與〔康軒版〕進行教學整合。                                                                                                                                                                         |        |                                                                                                                                                                                   |
| 摘要          |          | 「居高臨下」的大樓是建築界的「長頸鹿」，是城市的特有景觀。本課以臺北一〇一大樓、東京晴空塔®，以及吉隆坡雙峰塔為例，介紹其功能與特色。建築界的長頸鹿歡迎各國的人們前來感受當地的風土民情。                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------|----|----------------|------|------------------------------|---------------|--|--|---------------|--|--|--|--|
| 學習目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1. 辨識形近字、多音字，在讀寫時正確使用。<br>2. 運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。<br>3. 運用預測策略，預測文章標題與內容。<br>4. 運用推論策略，學習說明文的總分總關係。<br>5. 運用假設複句，表達自己的想法。 |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| 教材來源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 康軒版國語第七冊課本                                                                                                                  |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| 教學設備/資源                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 國語第七冊電子教科書。                                                                                                                 |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                             | 時間                           | 教學評量/備註    |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| <b>【第三節】</b><br><b>活動1</b> 找出主題句<br>一、教師提問<br>(一)讀一讀，第一段總共有幾句？每一句分別寫了什麼？（第一段共三句。第一句寫出建築界「長頸鹿」的定義：「居高臨下」的大樓。第二句介紹這些建築不但有重要的功能與特色，更成為一座城市的特有景觀。第三句表示要介紹幾座世界著名的「長頸鹿」讓大家認識。）<br>(二)第二段到第四段，舉了三個例子，從第一段預測，作者會從哪些面向介紹這些「長頸鹿」，你從第一段的哪一句知道的？將它畫下來。（作者會從這些「長頸鹿」的功能和特色來介紹，因為第一段第二句：「這些建築不但有重要的功能與特色，更成為一座城市的特有景觀。」這一句就是主題句。）<br>二、教師小結：閱讀說明文時，有的可以從第一段找出主題句，知道文章的重點。 |                                                                                                                             | 10 分鐘                        | 分析標題，猜測內文。 |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| <b>活動2</b> 說明文的文本特徵<br>一、學習：根據第一段的主題句，帶領全班閱讀第二段，找出 <u>臺北一〇一大樓</u> 的功能與特色，並在黑板摘要筆記成表格或心智圖。                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                             | 15 分鐘                        | 合理、有根據的預測。 |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| <table><tr><td>大樓</td><td>功能</td><td>特色</td></tr><tr><td><u>臺北一〇一大樓</u></td><td>金融中心</td><td>外形（如一節一節的竹子，層層向上開展）阻尼器（避免搖晃）</td></tr><tr><td><u>東京晴空塔®</u></td><td></td><td></td></tr><tr><td><u>吉隆坡雙峰塔</u></td><td></td><td></td></tr></table>                                                                                                              |                                                                                                                             | 大樓                           | 功能         | 特色 | <u>臺北一〇一大樓</u> | 金融中心 | 外形（如一節一節的竹子，層層向上開展）阻尼器（避免搖晃） | <u>東京晴空塔®</u> |  |  | <u>吉隆坡雙峰塔</u> |  |  |  |  |
| 大樓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 功能                                                                                                                          | 特色                           |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| <u>臺北一〇一大樓</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 金融中心                                                                                                                        | 外形（如一節一節的竹子，層層向上開展）阻尼器（避免搖晃） |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| <u>東京晴空塔®</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| <u>吉隆坡雙峰塔</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |
| 二、練習：小組討論第三段，找出 <u>東京晴空塔®</u> 的功能與特色，在小白板或筆記本摘要筆記，並分組上臺討論分享。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                              |            |    |                |      |                              |               |  |  |               |  |  |  |  |

三、檢核：自己試著完成第四段，找出吉隆坡雙峰塔的功能與特色，在小白板或筆記本摘要筆記，再於小組內討論分享。

四、閱讀最後一段，理解說明文末段的總結。

**教學祕笈** 三明治或漢堡式的結構

- 指導學生在閱讀說明文時，可以先找出第一段的重點，因為很多說明文是採「總一分一總」結構寫出來的。「總一分一總」結構，就像夾心餅乾，也像三明治或漢堡一樣，上下都有餅乾或麵包（總說、總結），中間是餡料（分說）。這是說明文的文本特色之一。



**活動3**摘要筆記

一、根據說明文的文本特徵，以心智圖或是表格統整訊息，結合摘要策略寫成筆記。例如：

| 大樓      | 功能 | 特色 |
|---------|----|----|
| 臺北一〇一大樓 |    |    |
| 東京晴空塔®  |    |    |
| 吉隆坡雙峰塔  |    |    |

二、完成後，在小組內先展示分享，討論筆記是否摘要正確。

**活動4**習作(三)

一、評量重點：理解課文內容，填寫問題。

二、教學引導

(一)速覽課文：請學生快速複習一次課文。

(二)回到課文和筆記找訊息

- 教師引導學生回到課文第一段，找到第一段開頭的重點，讀出主題句。
- 根據自己的摘要筆記，完成三個舉例的功能與特色。
- 運用筆記或是夾心餅乾（三明治或漢堡）的寫

15 分鐘

認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。

10 分鐘

注意生字的形音義，運用「且」部件大量識字，並會造詞及運用。

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 法，根據結構說一說本課的重點。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 教學提醒            | 配合第四節活動二「認識假設複句」                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| 網站資源            | 1. 臺北一〇一官方網站<br><a href="https://www.taipei-101.com.tw/tw/">https://www.taipei-101.com.tw/tw/</a><br>2. 東京晴空塔<br><a href="https://www.tokyo-skytree.jp/cn_t/">https://www.tokyo-skytree.jp/cn_t/</a><br>3. 國油雙峰塔 KLCC-馬來西亞觀光局<br><a href="https://www.promotemalaysia.com.tw/spot_detail.aspx?class_id=5&amp;data_id=264">https://www.promotemalaysia.com.tw/spot_detail.aspx?class_id=5&amp;data_id=264</a> |  |  |
| 關鍵字             | <u>臺北一〇一大樓</u> 、 <u>阻尼器</u> 、 <u>東京晴空塔</u> ®、 <u>電波通訊塔</u> 、 <u>吉隆坡 雙峰塔</u> 、 <u>商場</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |