

彰化縣後寮國小 111 學年度上學期四年級國語領域公開觀課省思 教學者：陳妘善老師

教材來源	康軒第七冊 第二單元第四課 永遠的馬偕	實施年級 (班級/組別)	四甲	教學時間	111 年 9 月 22 日星期四 09:30~10:10
教學流程 與心得省思	<p>【教學流程】</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師引導學生觀察課本第 41、43 頁情境圖片提問進行思考。2. 利用 T 形圖，讓學生進行可視化的主題對照與比較。3. 課文朗讀與認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。4. 習作(一)、(二)大題正確寫出本課生字的國字和注音。5. 透過文本閱讀回答相關問題，理解課文內容。6. 教師利用電子書資源，使用平板練習 Kahoot 搶答遊戲。7. 歸納結構圖 馬偕來台灣的背景→馬偕遇到的困境與解決方法→馬偕對台灣的貢獻→馬偕對台灣的影響。8. 學習單指導。9. 作業指派。				

【心得省思】

傳記主要是記敘人物生平的經歷與事蹟，在指導閱讀時，能引導學生多觀察作者描寫人物時對外貌描寫、言語描寫、動作描寫、心理描寫等等，用這些手法更表現出人物特點。

可以再多引導學生在傳記人物身上找出值得學習的正面特質，讓學生了解他們為了實現夢想，努力與堅持的精神。

教學照片

