

領域/科目	健康與體育領域		設計者	陳鉸裴
實施年級	第三學習階段（五年級）		總節數	共 4 節。其中的第 3 節課，40 分鐘。
單元名稱	籃球高手(馳騁球場)			
設計依據				
學習重點	學習表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1d-III-3 了解比賽的進攻和防守策略。 2c-III-1 表現基本運動精神和道德規範。 2c-III-2 表現同理心、正向溝通的團隊精神。 3d-III-2 演練比賽中的進攻和防守策略。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。	核心素養	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	Hb-III-1 陣地攻守性球類運動基本動作及基礎戰術。		
議題融入	實質內涵	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。		
	所融入之學習重點	透過籃球防守與進攻教學，由淺至深的技能引導與規則解說，由遊戲活動到正規比賽的遷移，讓學生能喜歡陣地攻守型運動的相關學習，透過傳接球、防守、進攻輪替的遊戲過程中，讓學生為籃球比賽做準備，培養團隊合作與溝通的精神，並引導學生透過討論與觀察，發現問題並解決問題。		
教材來源	康軒五下健康與體育課本			
學習目標				
1. 提升籃球傳接球及投籃基本技能。 2. 學習籃球的防守動作與防守常見的犯規動作及基本裁判手勢。 3. 學習籃球進攻推進的基本概念。				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
器材：籃球、角錐。 活動一、熱身活動 （一）教師指導學生進行籃球舞暖身操活動。 （二）教師指導學生籃球基本動作。			10 分	

<p>活動二、請你跟我這樣做</p> <p>(一)請學生分組練習，運用籃球基本動作示範，每位同學輪流創造屬於自己的動作，隨後請同組的同學跟著一起做。</p>	10分	
<p>活動二、你「籃」我「網」</p> <p>(一)教師講解防守進攻(你「籃」我「網」)遊戲規則並進行學生分組。</p> <ol style="list-style-type: none"> 共分成兩組，一隊7-8個人，一次上場兩隊，上場的兩隊分別站在籃球場中線位置兩旁，猜拳決定誰先進攻、誰先防守，教師指定先進攻的那隊要攻往哪個城堡(籃框)。 進攻方式： 傳動手中的籃球，不可運球與帶球走步，隊友可移動腳步向城堡方向推進要球，進入城池(圓盤圍繞的區域)即可投球進攻城堡(籃框)，碰到籃板或籃框即得1分，投進籃框即得3分。 防守任務： 守住城堡(籃框)，不讓進攻者投籃得分。 交換球權時刻： (1)籃球場範圍為活動場地，出界即交換球權，攻守轉換。 (2)防守者成功攔截籃球，當下交換球權，攻守轉換，防守者變身成進攻者，攻向對方的城堡(籃框)。 <p>(二)學生開始進行遊戲，教師提醒學生防守動作與推進方向，注意同學的位置，避免發生碰撞與推擠，犯規當下即刻吹哨糾正與教學。</p>	15分	<ol style="list-style-type: none"> 問答：能說出正確的防守動作及簡易籃球規則。 觀察：能和同學合作一起發揮團隊合作精神，想出防守及進攻方法。
<p>活動三、戰術討論</p> <p>(一)各組遊戲比賽結束後，分別進行討論，促進學生對遊戲戰術的思考並增加同組的溝通、表達能力，教師此時巡視各組，引導學生進行討論。</p> <p>活動四、討論分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 各組上臺分享討論心得。 教師指導學生進行緩和運動，並表揚表現優異的小組。 	5分	