

自我省思與改進

1. 活動前先針對本次會用到的概念進行複習，確實有利於學生操作過程的思維。
2. 利用牌卡的方式，讓學生練習到平行線截比例線段性質，無論是前段學生或是後段學生，都能享受在其中，多了不少學習動機，同時有達到本次的教學目標。
2. 兩回合的時間都可以再縮短，第一回合可修正為 10 分鐘、第二回合可修正為 3 分鐘。
3. 爾後進行此活動時，可在活動結束後，讓學生演練類似的題型，或是稍稍變化的題目，以提升學生的能力。