

# 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

## 觀察紀錄表

回饋人員	劉軒宏	任教年級	七、八年級	任教領域/科目	國中數學		
授課教師	林育如	任教年級	七、八、九年級	任教領域/科目	國中數學		
教學單元	平行線截比例線段性質			教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課日期及時間		111 年 09 月 13 日 09:20~10:05		地點	902 教室		
層面	指標與檢核重點			事實摘要敘述 (含教師教學行為、 學生學習表現、師 生互動與學生同儕 互動之情形)	評量 (請勾選)		
					優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。			透過牌卡活動幫助學生精熟此單元的數學性質。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				V		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。			以活動積分作為評量的標準。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。						

# 彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

## 教學觀察/公開授課—活動照片

回饋人員	劉軒宏	任教年級	七、八年級	任教領域/科目	國中數學
授課教師	林育如	任教年級	七、八、九年級	任教領域/科目	國中數學
教學單元	平行線截比例線段性質			教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節
觀課日期	111 年 09 月 13 日 09:20~10:05			地點	902 教室



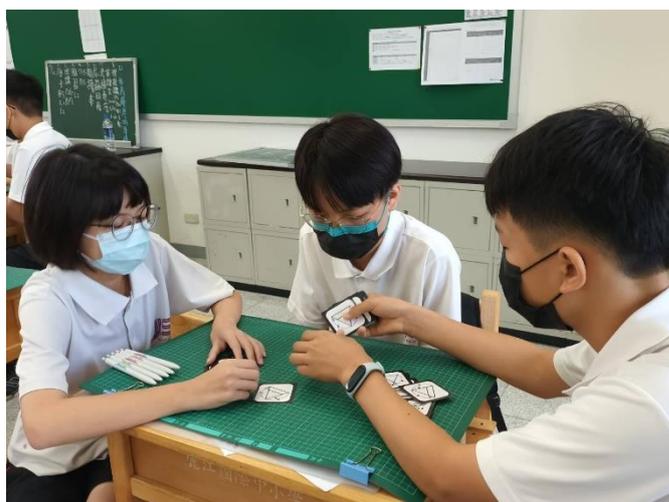
授課教師進行複習



授課教師組內觀察學生操作狀況



學生進行牌卡活動



學生進行牌卡活動