

※111年9月15日公開授課自我省思與改進

★自我省思：

一開始的引起動機，介紹報紙的由來及製程，有成功吸引到學生的目光，畢竟國語日報對他們而言，是從沒深入接觸與了解的刊物。尤其是中間進行的賓果遊戲，戰況激烈，學生作答很踴躍，幾乎都是同時舉手，不知該選誰作答。而最後的小小主播活動，讓學生上台朗讀文章，台下學生也聽得津津有味。總之，整堂課上完，學生對國語日報的編排與內容，已具備基本的概念。

★改進之處：

前面解說報紙的由來與製程，跟介紹國語日報的編排方式，不宜解說太久，學生會漸漸失去耐心與專注，應要精簡說明即可。而最後的小小主播活動，需搭配麥克風給學生使用，否則有些學生的音量過小，台下的人就會開始分心不認真聽；另外，每位上台的小主播，也不適合播報太久，只需擷取一段重要的部分來唸即可。