

英語文教學單元設計

領域/科目	語文領域-英語文		設計者	鄭雅勻
實施年級	四年級	總節數	共 1 節，40 分鐘	
主題名稱	Be Honest			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎ 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎ 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 ◎ 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的 特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型 進行簡易日常溝通。
	學習內容	◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。		
議題融入說明	學習主題	環境教育		
	實質內涵	環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒版 Wonder World 第三冊第三課			
教學設備/資源	電腦、網路、投影播音設備、單字圖卡			
主題學習目標				
1.能運用學過的單字與句型。 2.能認讀文具單字。 3.能使用英語表達形狀。 4.能完成小組練習。 5.能積極參與課堂活動。				
教學活動內容及實施方式			時間	學習評量
1.Warm-up 教師以教室內物品，問學生 What's this?/What's that?，複習句型。			3 mins	口語評量
2.Presentation 教師播放 School Supplies Song，讓學生聽聽看有哪些文具用品。 https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses 教師教學單字：book, eraser, marker, pen, pencil, ruler，進行拼音教學，並請學生看圖並說出對應的單字。			15 mins	口語評量

