

111學年度彰化縣成功國民小學校長及教師公開授課活動

表1、公開授課/教學觀察 - 觀察前會談紀錄表

※此表為擔任【觀課人員】填寫之紀錄。

授課教師	<u>林惠敏</u>	任教 年級	<u>四</u>	任教領域 / 科目	<u>自然</u>
回饋人員 (觀課人員)	<u>羅淑燕</u>	任教 年級	<u>六</u>	任教領域 / 科目	<u>數學</u>
備課社群 (選填)		教學單元		地球的夥伴——日月星辰 活動2-多變的月亮	
觀察前會談 (備課) 日期	111年10月24日	地點		<u>會議室</u>	
預定入班教學觀察 / 公開授課日期	111年10月25日	地點		<u>四年甲班教室</u>	

一、 學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

(1)核心素養：

自-E-A2能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。

(2)學習表現：

po-II-2能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考討論等，提出問題。

an-II-1體會科學的探索都是由問題開始。

(3)學習內容：

INd-II-2物質或自然現象的改變情形可以運用測量的工具和方法得知。

(4)學習目標：

- 1.學生能透過日常觀察月亮的位置變化，練習提出疑問。
- 2.學生能了解有許多因素會影響月亮的觀測。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特質...等):

- 1.先備知識：學生經由4上單元1認識「光的行進方向」，了解到太陽光是直線前進的概念。
- 2.起點行為：學生能藉由平時觀賞天體，以及4上單元1認識「光的行進方向」的舊經驗，引發觀察天體的興趣。
- 3.學生特質：該班學生整體能力平均，多數孩子能踴躍發言。

三、教師教學預定流程與策略：【2-1】觀測月亮

1.引起動機：(提問、分組討論分享)

- ◆一天中太陽會從東方升起、西方落下月亮移動的方式會和太陽一樣嗎？

- 1.請學生討論並說明為什麼這麼想。
- 2.學生自由發表。
- 3.引導學生討論該如何知道月亮會怎麼移動。
→和太陽一樣，實際觀測一天月亮的移動。

2.發展活動：(提問、分組討論分享)

- ◆想一想，觀測月亮時會受到哪些因素影響呢？

- 4.學生討論觀測月亮時會受到的影響，並請學生說明解決方法。
- 5.教師實際操作中央氣象局網站，指導學生如何查詢月亮觀測時間。
- 6.閱讀小學堂：愈來愈晚升起的月亮。

3.綜合歸納：

- 1.觀測月亮得知月亮一天中在空中位置會不斷的改變。
- 2.有許多因素會影響月亮的觀測，例如：天氣、遮蔽物、方位等。

四、學生學習策略或方法：

- 1.重新詮釋策略：學生能利用自己習慣的表達和描述方式，來詮釋自己的理解，更有助於讓同組成員彼此激盪。
- 2.組織策略：學生經由與同組成員討論，將彼此的訊息組合出較為完整的概念。

五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式):

- (1)呼應學習目標1，學生能透過課堂提問，讓老師確認學習進度理解，以及即時補救教學策略。
- (2)呼應學習目標2，學生利用小組討論及發表，統整學習內容，並且提出自己的想法與同儕互動分享。

六、觀察焦點 (由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務)：

- 1.確認全班同學是否認真參與活動。
- 2.觀察同學對於課程內容是否能了解。

七、觀察工具：觀察紀錄表

八、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：111年10月28日

地點：會議室