

彰化縣二水國小二年乙班國語科教學活動設計

一、教學單元：康軒二上第八課「聰明」的小熊巷

二、教學重點：

1. 能說出「烏鴉喝水」的故事。
2. 能理解課文文義，並正確回答問題。
3. 能與小組成員互動合作，一起討論答案。

三、教學活動內容和實施方式

(一)內容深究

1. 引導學生先閱讀提問單，再閱讀課文，先自己思考，再小組共同討論。

2. 老師提問，學生口頭回答問題：

(1) 小熊看到裝了半瓶水的瓶子，他怎麼做才喝到水呢？

(2) 讀完課文，可以知道烏鴉喝水的方法是什麼？

(3) 課文中，小熊說：「難道你忘了烏鴉喝水的故事？那烏鴉多聰明啊！看！我可是一學就會呢！」小熊的語氣可能是如何？

(4) 小馬覺得小熊聰明嗎？請從課文中找出證據。

(5) 小熊使用烏鴉的方法喝水，為什麼會不恰當？請說明你的理由。

(6) 本課課名-「聰明」的小熊，作者將「聰明」兩字特別加上引號，這樣的用意是什麼？

3. 閱讀測驗：利用電子書出題，請學生自行閱讀題目，再用動作一起比出答案。