

教學活動設計

領域/科目	生活領域		設計者	周玉香
實施年級	一年級		總節數	共 6 節， 240 分鐘
單元名稱	母親節快樂～感謝家人，我愛您			
設計依據				
學習重點	學習表現	4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	核心素養	生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。
	學習內容	D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-2 生活規範的實踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 E-I-4 對他人的感謝與服務。		
議題融入	學習主題	1. 卡片製作。 2. 發表關心家人的想法或做法。		
	實質內涵	1. 製作卡片，傳達感恩的意義。 2. 愛要說出口。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒版課程單元材料			
教學設備/資源	電子白板			
學習目標				
一、康乃馨，被稱為母親之花。我國也有一種母親之花，它就是萱草花。 二、體察家人對自己的照顧，感受家人的付出與關愛。 三、製作卡片，傳達感謝與祝福。 四、珍惜並感謝家人的照顧，延伸母親節的意義。 五、透過節日對主要照顧者的感恩致意，體認每一天都能表達感謝與愛的行動。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p><<<本節為第五節課>>></p> <p>【活動一：母親之花】</p> <ol style="list-style-type: none"> 康乃馨，被稱為母親之花。 我國也有一種母親之花，它就是萱草花。。 母親節：五月第二個星期日。 <p>【活動二：愛要說出口】</p> <ol style="list-style-type: none"> 說稱讚、感謝的話，或是送卡片給家人，也是一種關愛家人的行為。 愛要說出來。 請學生上臺，練習將愛說出口。 教師提問，鼓勵學童自由發表。 (1)你想送卡片給哪位家人呢？（例如：媽媽、爸爸、奶奶；一張給媽媽，一張給奶奶。） (2)為什麼你想謝謝他們？（例如：因為媽媽生我、養我很辛苦；因為爸爸要上班，還要煮飯、洗衣服、照顧我；奶奶年紀大了，從來沒有好好休息，為我和妹妹付出好多。） (3)你想對他們說什麼？（例如：感謝媽媽每天為家人忙裡忙外，付出辛勞；謝謝爸爸很有耐性的陪伴我；謝謝爺爺每天接我放學，祝福爺爺長命百歲；我想跟奶奶說：「這幾年您辛苦了。」) 不是僅僅在母親節這一天對照顧你的人表示感謝，在日常生活中，應時常讓照顧你的人知道你對他的愛和感謝，並具體行動，使他也因你而開心。 <p>【活動三：卡片製作完成】</p> <ol style="list-style-type: none"> 請學生繼續未完成之卡片，老師行間巡視指導。 已完成之學生進行母親節圖案著色，老師行間巡視指導。 	<p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p>	<p>PPT</p>