

管嶼國小備觀議課-自我省思與改進

1. 先透過動畫影片來增加學生學習動機，學生除了專注力較好之外，也能思考目前海洋生態危機，並且真正注視環境問題，更能以身作則保護環境。
2. 帶入課程計算時，學生容易忘記個位、十位及百位的對齊，老師透過定位板及畫線位置，讓學生能更加清楚。
3. 學生在計算過程中，為了讓學生概念更清楚，透過方格積木的操作，再透過小組互動檢查，此方式能讓學童的理解更加具體化。
4. 最後的總結發表，有些學生反而害羞不擅個人表達，可以藉由小組探討，讓每位學生都能說出自己所發現所理解之過程，達到最佳學習效益。