

本土語言閩南語文四年級上學期第一課 好日 第四節

領域/科目	本土語言閩南語文	設計者	
實施年級	四年級上學期	總節數	共 4 節，160 分鐘
課文名稱	第一課 好日 第四節		
課程教學設計			
教學活動內容及實施方式		時間	學習評量
<p>一、引起動機 老師請學生圈出課文中「第一聲、第七聲」的字，藉此進入本堂課的教學。</p>		5'	實作評量 能圈出指定字詞。
<p>二、發展活動 (九) 活動九：輕鬆學拼音、拼音聽看覓 1.播放 CD❶ 或教學電子書，讓學生聆聽「輕鬆學拼音」內容。 2.老師請學生進行拼讀練習後，再完成「拼音聽看覓」練習。</p>		15'	口語、聆聽評量 1.能正確念讀拼音。 2.能聽辨 CD 內容並作答。
<p>(十) 活動十：來寫字 1.老師請學生翻回課文頁，書寫閩南語漢字「揣」，並完成以「揣」為主的語詞。 2.參考本書 P13「來寫字」，補充「揣」的用法。</p>		5'	漢字書寫評量 能正確書寫漢字並造詞。
<p>(十一) 活動十一：來唱囡仔歌 1.播放 CD❶ 或教學電子書，老師引導學生學習本課「來唱囡仔歌」。 2.根據課文內容提問，協助學生理解文本。</p>		12'	口語評量 能以適當的聲情變化，正確念讀課文。
<p>三、統整活動 老師播放 CD❶ 或教學電子書，帶領學生學唱「囡仔歌〈禮拜日〉」。</p> <p style="text-align: center;">-----第四節 結束-----</p>		3'	態度評量 能參與課程活動，大方唱跳課文歌曲。
<p>參考資料</p> <p>1.臺灣閩南語常用詞辭典 https://twblg.dict.edu.tw/holodict_new/default.jsp</p> <p>2.徐淑娟(2008)：〈台灣閩南語重疊式形容詞之結構分析及其變調研究〉，新竹教育大學人文社會學報，創刊號，頁 27-48。</p>			